

**DISCURS DEL DIRECTOR DE
L'ESCOLA DE POLICIA DE CATALUNYA
SR. FRANCESC FALGUERAS I RUSCALLEDA
A L'ACTE DE CLOENDA DEL
CURS DE FORMACIÓ BÀSICA 1994-95**

Dimarts, 27 de juny de 1995

Molt Honorable President de la Generalitat de Catalunya,
Honorable Conseller de Governació,
Excel·lentíssim Delegat del Govern a Catalunya,
Il·lustríssima Alcadessa de l'Ajuntament de Mollet,
digníssimes autoritats,
familiars dels alumnes, alumnes,
tècnics, personal de l'Escola,
amics tots,

Ens trobem avui per celebrar aquest acabament de la segona fase de promoció del Curs bàsic 1994-95i, òbviament, celebrem una obra ben feta. Celebrem que aquesta segona fase s'hagi complert degudament. Ens trobem davant d'un Curs que podríem qualificar de transició, és a dir, tant quantitativament perquè, hi ha hagut un augment considerable de l'alumnat respecte al curs passat, com qualitativament perquè encara no s'ha assolit el nivell que entenem que serà el nivell regular i normal dels propers cursos. L'any que ve esperem poder fer la cloenda com avui; però que en comptes de cinc-cents setanta alumnes, podrem fer-la al voltant de nou-cents.

Dic que quantitativament hi ha hagut un creixement i n'hi haurà un altre, però és que qualitativament hi ha hagut un creixement tant pel que fa a l'inici de la posada en pràctica dels acords de desplegament de 17 d'octubre passat, com al reforçament de la col.laboració amb les policies locals: al voltant de dos-cents quatre municipis de Catalunya, tenen policies locals, i el curs bàsic va a càrrec de l'Escola de Policia de Catalunya.

Una prova avui d'aquesta col.laboració entre mossos-policies locals l'hem pogut veure també -una petita prova però summament simbòlica- en la presència de la banda de la Guàrdia Urbana de Barcelona.

I dic que aquesta és una festa perquè podem celebrar que hagi estat una bona promoció. Una molt bona promoció fruit de tothom que hi ha col.laborat, de la millor selecció de l'alumnat i de la participació -per descomptat- del Departament, dels consells de Direcció i Pedagògic, de professors, d'instructors, de tècnics i, naturalment, com a protagonistes, dels mateixos alumnes, alumnes del Curs bàsic.

No obstant això, cal saber que l'Escola, a part dels alumnes de formació al Curs bàsic, té un alt volum de serveis de formació de comandaments, de reciclatge, de formació

d'especialització, de formació continuada. Fins a tal punt que en nombre total d'hores estem ja al voltant d'un 20 % d'aquest tipus de formació, que està indissolublement associada al Curs bàsic.

En definitiva, pretenem que l'Escola de Policia sigui, continuï sent una referència de qualitat en serveis de formació policial i en temes de seguretat. Però com que no volem caure en una actitud de cofoisme -actitud que no se'ns pot permetre-, cal parlar a més a més del present i del futur en la mesura que aquest futur ja està incidint en el present.

Quins són els reptes de futur pels quals avui -per dir-ho així- tanquem una porta i n'obrim una altra? Els reptes de futur comencen per la implementació del Pla de carrera professional. La propera promoció tindrà un reconeixement acadèmic dels estudis equivalent a la formació professional de segon grau: en sortiran tècnics de grau mitjà en seguretat. Això afectarà aquesta i les promocions anteriors, que tindran dret a les pertinents revalidacions. Volem que "el fer" i "el ser" policia no sigui purament una ocupació sinó que sigui una professió socialment reconeguda, acadèmicament homologada -a part de professionalment competent.

És per això que per al curs que ve es preveuen trets diferencials importants; serà un curs d'una durada com aquest, al voltant de les 1.300 hores, però amb un seguiment especial de les pràctiques, d'aquests tres mesos de pràctiques que aquests alumnes ara enceten, i que formen part també del procés de selecció, de la 3a fase del procés d'oposició.

Hi ha altres reptes que tot just acabem d'encetar: el repte de la formació de nivell intermedi -de la formació de caporals, sergents, sots-inspectors-, que és importantíssima. El repte de la formació amb modalitat descentralitzada i/o a distància; el repte del reciclatge d'anar actualitzant un cos, referit al de mossos, que d'aquí a pocs anys arribarà a tenir almenys deu mil agents. I també, pel que afecta les demandes de formació, constants i creixents, de les policies locals.

Cal a més anar concretant una estructura modular i per això hem començat pel fet que d'integrar el que entenem per formació de promoció vertical, d'ascens, amb aquella formació d'actualització, d'especialització, tan important com la vertical; aquesta darrera formació podríem anomenar-la d'horitzontalitat, de competència professional en el propi lloc de treball, amb independència de la promoció dintre el cos. Perquè molts d'aquests agents hauran de viure una llarga vida

professional i tenen el dret i el deure d'anar-se actualitzant a mesura que passin els anys, a mesura que canviïn les condicions socials i per tant de seguretat.

Finalment, vull indicar que això no està fet per atzar, això no està realitzat d'una manera improvisada sinó que, aquí han esmerçat moltes hores d'esforços, moltes hores silencioses però, en definitiva, les més importants. Aquelles hores en què s'ha anat dissenyant pedra a pedra un nou model policial de seguretat, un model policial que té en compte alguns trets als quals ara em referiré molt per sobre:

En primer lloc aquest model s'inscriu en el marc general de la política catalana. No oblidem que aquesta política està fixada pel Parlament, a la llum de la Constitució, i que assenyala determinats objectius de cohesió i solidaritat social com a referents prioritaris en un espai i en un temps determinats. Però el fonament legitimador es troba en el fet que la policia de Catalunya té un caire institucional, és una eina per a la defensa de drets i llibertats dels ciutadans, és una eina per a la construcció d'una societat de benestar. Perquè no hi ha benestar sense seguretat. Però, a més el concepte de seguretat pública, amb el qual estem decididament compromesos, té en compte que la policia catalana anteposa

la dimensió preventiva i assistencial a la coercitiva, al servei de les persones que conviuen a Catalunya -i així l'Honorable Conseller ens ho ha recordat sovint. Tot això amb un especial capteniment, d'ètica, de deontologia professional: perquè suposa una especial sensibilitat enfront de les responsabilitats que s'assumeixen. I tot això amb un compromís de servei, d'arrelament al país, de defensa de béns, persones, patrimoni de Catalunya. D'aquí que demanar un perfil policial complet és obvi: estem cridats a servir completament Catalunya des de l'òptica o des de la perspectiva de la seguretat. I amb eficàcia, però no una eficàcia a qualsevol preu: una eficàcia que ja he dit que s'emmarca en la defensa de drets i llibertats, que és planificada rigorosament amb criteris objectius, seguint atentament també les necessitats expressades per la demanda social, i vehiculada pels òrgans competents de l'Administració. Per tant podem dir que la seguretat està fortament associada a la qualitat, al nivell de formació. Una policia que es va fent amb el temps, que no s'improvisa. S'és policia cada dia, s'és policia cada moment.

Finalment, voldria assenyalar que entenem que aquest model policial que anem definint, no el dissenyem a partir de la teoria sinó d'una praxi, que és perfectament homologable amb els models més avançats d'Europa. No en va -per raons de

calendari no hi poden ser- deu dels millors alumnes d'aquesta promoció estan actualment fent una experiència d'un mes d'estada a Holanda i, després d'Amsterdam, amb la policia holandesa, aniran a Brussel.les (Bèlgica) i a Münster (Alemanya). És important que nosaltres tinguem referents internacionals sòlids, com també és important tenir un sentit ple de servei a Catalunya, de servei al país.

Voldria acabar indicant allò a què he al.ludit abans: els policies es formen i es fan amb la col.laboració de tots... La qualitat de formació és essencial en aquest ser i fer de policia. La seguretat pública és una eina de benestar i convivència. Què seria de la nostra societat, del turisme, de la indústria, del comerç... sense unes forces de seguretat ben formades amb esperit de servei? El benestar, la seguretat, el viure i el conviure passen també per una formació policial de qualitat. Així ho esperem amb l'ajuda i el suport de tothom.

Moltes gràcies.

DISCURS DE FI DEL CURS BÀSIC DE L'EPC: PROMOCIÓ 1994-95

0. Salutacions.

1. El curs que acaba 1994-95: l'obra ben feta.

- Un curs de "transició" a nivell quantitatiu (inici del creixement) i a nivell qualitatiu (inici del desplegament dels ME i reforçament de la col.laboració amb les PL).
→ 204 Municipis amb PL i amb els representants dels quals hem col.laborat activament.
Una petita mostra d'això és la presència de la banda de la GV de Catalunya.
- Una "molt bona promoció" gràcies a una millor selecció i sobre tot a la col.laboració de tots: Dept., Consells de Direcció i Pedagògic, Professors, Instructors, Tècnics i col.laboradors (veure estadístiques).
Alumnes del curs Bàsic que inicien la 3a fase d'operació.
- La importància creixent dels "altres cursos" (comandaments i formació *tant per ME com per PL.* especialitzada i continuada) que fan de l'EPC un punt de referència de qualitat en serveis de formació policial i en temes de seguretat en general.

2. El curs que ve 1995-96: els reptes de futur.

- L'inici d'un nou Pla de Carrera professional: el reconeixement amb títol acadèmic dels estudis del curs bàsic en Formació Professional de Grau Mig (Nivell 2). És per això que el nou curs bàsic té trets diferencials importants...

- El repte de la formació intermèdia i/o la formació descentralitzada, descentralitzada o a distància (el projecte FAD i les aules informàtiques).

Auar concretant una estructura modular en la que s'integri formació de promoció (vertical) i d'actualització (horizontal) i especialització.

3. Cap a un nou model policial: el model català de seguretat pública.

- Alguns trets diferencials i el seu impacte en la formació...
- Cloenda: el nivell i la qualitat de la formació de la policia de Catalunya com a eina de benestar i convivència (del viure i conviure) dels ciutadans de Catalunya. *(2 eixos: professionalitat i catalanitat)*

TRETS DIFERENCIALS DEL MODEL CATALÀ DE SEGURETAT PÚBLICA (MCSP)

El MCSP es diferencia de la resta de models o sistemes de seguretat pública de l'Estat perquè:

1. El **marc general de la política catalana** -fixada pel Parlament de Catalunya i a la llum de la Constitució- assenyalava determinats objectius de cohesió i solidaritat social com a referents prioritaris de la seguretat ciutadana en un període concret.
2. El **fonament legitimador** ve donat en tant que és una eina per a la defensa dels drets i llibertats dels ciutadans, com per a la construcció d'una societat de benestar al nostre país.
3. El **concepte de seguretat pública**, pel que fa a la policia catalana, anteposa la dimensió preventiva i assistencial a la coercitiva, al servei de les persones que conviuen a Catalunya.
4. L'**especial capteniment d'ètica** o deontologia professional es tradueix en que la policia catalana adquireix un peculiar sentit de responsabilitat en l'exercici de les seves funcions.
5. La **sensibilitat democràtica** que la policia catalana ha demostrat al llarg de la seva història no només constitueix un patrimoni històric sinó que la projecta amb vocació de futur.
6. El **compromís d'arrelament a Catalunya** es manifesta en que la policia catalana també està cridada a defensar els béns que conformen el patrimoni històric-cultural de Catalunya.
7. El **perfil policial és complet** pel que fa a les capacitats que demostren els responsables de la seguretat de Catalunya i l'adequació dels mitjans que l'Administració posa al seu abast.
8. L'**eficàcia de l'acció policial catalana** es detecta en que és planificada rigurosament, avaluada a partir de criteris objectius i de demanda social pels òrgans competents amb total respecte de la legalitat vigent.
9. El **nivell i qualitat de la formació** de la policia catalana, concretada en un coherent pla de carrera, consolida la seva professionalitat al llarg de la seva vida activa.
10. La **singular vinculació amb els models policials europeus més avançats** sintonitzen perfectament tant amb la tradició com amb els valors a través dels quals Catalunya es comunica preferentment i es projecta arreu del món.



HORES DE FORMACIÓ CURSOS EPC: CURS ACADÈMIC 95-96

Curs de formació bàsica	Hores	Grups	H* grups
Curs bàsic lectiu	1.320	30	39.600
Curs bàsic pràctiques	500	30	15.000
TOTAL	1.820		54.600

Altres cursos	Cursos	H* grups
Previsió inicial	24	4.800
Noves sol.llicituds	14	3.140
Previsió nous cursos	20	4.000
TOTAL		11.940

	C.F.B.	ALTRES CURSOS	TOTAL
TOTAL HORES	54.600	11.940	66.540
PERCENTATGE	82,06%	17,94%	100%



**CONVOCATÒRIA 46/94 D'INGRÉS AL COS DE MOSSOS
D'ESQUADRA**

1 - Places convocades	433	
2 - Aprovats (1a. fase)	433	
3 - No aporten documentació	5	
4 - Convocats a curs selectiu (30.9.95)		428
5 - Renuncien	2	
		426
6 - Convaliden Curs de formació bàsica ja fet en els Cossos de Polícies Locals de procedència	6	
		420
7 - Nous convocats al Curs de formació bàsica per resolució de recursos administratius	7	
		427
INICIEN CURS DE FORMACIÓ BÀSICA (2.10.94)		427
APROVEN CURS DE FORMACIÓ BÀSICA (19.6.95)		427
INCORPORATS D'EXCEPCIONS		6
TOTAL.....		433

DISCURS DE FI DEL CURS BÀSIC DE L'EPC: PROMOCIÓ 1994-95

0. Salutacions.

1. El curs que acaba 1994-95: l'obra ben feta.

- Un curs de "transició" a nivell quantitatiu (inici del creixement) i a nivell qualitatiu (inici del desplegament dels ME i reforçament de la col.laboració amb les PL).

Una "molt bona promoció" gràcies a una millor selecció i sobre tot a la col.laboració de tots: Dept., Consells de Direcció i Pedagògic, Professors, Instructors, Tècnics i col.laboradors (veure estadístiques).

- La importància creixent dels "altres cursos" (comandaments i formació especialitzada i continuada) que fan de l'EPC un punt de referència de qualitat en serveis de formació policial i en temes de seguretat en general.

2. El curs que ve 1995-96: els reptes de futur.

- L'inici d'un nou Pla de Carrera professional: el reconeixement amb títol acadèmic dels estudis del curs bàsic en Formació Professional de Grau Mig (Nivell 2). És per això que el nou curs bàsic té trets diferencials importants...
- El repte de la formació intermèdia i/o la formació descentralitzada, descentralitzada o a distància (el projecte FAD i les aules informàtiques).

3. Cap a un nou model policial: el model català de seguretat pública.

- Alguns trets diferencials i el seu impacte en la formació...
- Cloenda: el nivell i la qualitat de la formació de la policia de Catalunya com a eina de benestar i convivència (del viure i conviure) dels ciutadans de Catalunya.

Molt Honorable President de la Generalitat

Honorable Conseller de Governació

Excel·lentíssim Delegat del Govern a Catalunya

Il·lustríssima Alaidessa de l'Ajuntament de Mollet

Digníssimes autoritats

Familiars dels alumnes, alumnes, tècnics i personal de l'Escola

Amics tots.

Trets diferencials del nou Curs de formació bàsica 1995-96

CURSOS ANTERIORS (1986-94)	CURS NOU (1995-96)
1. Desvinculació d'un pla de carrera que abasti des de la formació bàsica a la superior.	1. Integració en un nou pla de carrera que abasta des de la formació bàsica a la superior.
2. Deslligam i sense continuïtat amb la formació intermèdia o de primer nivell de comandament.	2. Relació de continuïtat amb la formació intermèdia o de primer nivell de comandament.
3. Recolzament implícit dels valors que conformen el model policial català.	3. Socialització explícita, a partir del pla d'estudis, dels valors que conformen el model policial català.
4. Validesa no acadèmica dels estudis policials.	4. Homologació acadèmica dels estudis reconeguts com a formació professional de grau mig.
5. Ordenament generalista dels estudis deixant la professionalització per a la formació especialitzada.	5. Opció per una estructura funcional professionalitzadora que respon a les necessitats policials concretes.
6. Divisió de matèries predominantment teòriques de les pràctiques o simulacions policials.	6. Èmfasi en la dimensió pràctica i actitudinal evitant el dualisme entre matèries teòriques i pràctiques.
7. Deslligam i sense continuïtat amb la formació intermèdia o de primer nivell de comandament.	7. Integració de la funció preventiva i assistencial amb la de protecció i seguretat en l'exercici de l'autoritat.
8. Èmfasi en l'heteroaprenentatge, especialment en l'àrea de suport (educació física, informàtica, idiomes).	8. Valoració de l'autoaprenentatge , especialment en l'àrea de suport (educació física, informàtica, idiomes).
9. Uniformitat del contingut dels estudis d'aspirants a mossos d'esquadra i policies locals.	9. Unitat diferenciada del pla d'estudis d'aspirants a mossos d'esquadra i policies locals.
10. Consideració de les pràctiques com a complement de la resta del període formatiu.	10. Consideració del període de pràctiques com a assignatura avaluada com a tal a tots els efectes.

El curs de formació bàsica pretèn com a finalitats i objectius generals que els alumnes siguin defensors dels valors democràtics i de la legalitat vigent, que estiguin capacitats com a professionals de la prevenció, assistència i protecció de la seguretat ciutadana, i tot això amb un capteniment fruit de l'arrelament a Catalunya.

En aquest context i d'una manera sintètica, els principis de política educativa que serveixen d'orientació per al disseny pedagògic-didàctic del curs de formació bàsica són els següents:

1. Definició del curs de formació bàsica com a **graó fonamental del Pla de Carrera Policial** que articula la promoció vertical (ascens de categoria o escala) i horitzontal (millora de la competència professional).
2. Relació de **continuitat i discontinuïtat entre el curs de formació bàsica i el curs de formació intermèdia** pel que fa al desenvolupament dels mòduls d'aprenentatge.
3. Potenciació -en el curs de formació bàsica- de la **dimensió socialitzadora de valors que conformen el model policial català** cosa que comporta mantenir com a condicionant diferenciador amb la resta de cursos que aquest es dona amb modalitat presencial i els altres poden donar-se d'una forma descentralitzada o a distància.
4. **Homologació** dels estudis de forma que tinguin validesa acadèmica i professional pel fet de ser reconeguts oficialment pel sistema educatiu com a formació professional de grau mitjà, sense que això signifiqui cap pèrdua de les peculiaritats de la cultura i la tècnica policials.
5. Opció per una **estructura funcional professionalitzadora** que desenvolupi les unitats de competència, mòduls i crèdits d'aprenentatge d'acord amb la realitat de les necessitats policials concretes i la metodologia més adequada amb els instruments didàctics més moderns.
6. **Èmfasi en la dimensió pràctica i actitudinal** que -evitant el dualisme entre matèries teòriques i aplicades- exigeixi l'avaluació integrada de cada unitat significativa d'aprenentatge en les tres dimensions: fets, conceptes i sistemes; procediments i habilitats; actituds, valors i normes.
7. **Integració de la funció preventiva i assistencial** en la funció de protecció i seguretat a fi de significar la prevalença de les primeres en una societat democràtica avançada i de benestar, d'acord amb l'exercici de l'autoritat.
8. **Estimulació de l'autoaprenentatge**, com a començament i preparació de la formació continuada, a través de l'àrea de suport (educació física, informàtica i idiomes) la qual s'incentiva per a que pugui continuar en horari paraacadèmic aprofitant els recursos i instal·lacions escolars.
9. **Unificació del contingut del pla d'estudis** -per a tots els alumnes amb independència del cos- però preservant la **diferència operativo-funcional de Mossos i Polícies Locals** a través dels tres mesos de pràctiques (500 h. sobre 1820 h. del total).
10. **Consideració del període de formació pràctica com a un dels mòduls que constitueix el Curs de formació bàsica de l'EPC**, avaluant-se a tots els efectes com a part integrant del curs.

El curs de formació bàsica pretèn com a finalitats i objectius generals que els alumnes siguin defensors dels valors democràtics i de la legalitat vigent, que estiguin capacitats com a professionals de la prevenció, assistència i protecció de la seguretat ciutadana, i tot això amb un capteniment fruit de l'arrelament a Catalunya.

En aquest context i d'una manera sintètica, els principis de política educativa que serveixen d'orientació per al disseny pedagògic-didàctic del curs de formació bàsica són els següents:

1. Definició del curs de formació bàsica com a **graó fonamental del Pla de Carrera** Policial que articula la promoció vertical (ascens de categoria o escala) i horitzontal (millora de la competència professional).
2. Relació de **continuitat i discontinuïtat** entre el curs de formació bàsica i el curs de formació intermèdia pel que fa al desenvolupament dels mòduls d'aprenentatge.
3. Potenciació -en el curs de formació bàsica- de la **dimensió socialitzadora de valors que conformen el model policial català** cosa que comporta mantenir com a condicionant diferenciador amb la resta de cursos que aquest es dona amb modalitat presencial i els altres poden donar-se d'una forma descentralitzada o a distància.
4. **Homologació** dels estudis de forma que tinguin validesa acadèmica i professional pel fet de ser reconeguts oficialment pel sistema educatiu com a formació professional de grau mitjà, sense que això signifiqui cap pèrdua de les peculiaritats de la cultura i la tècnica policials.
5. Opció per una **estructura funcional professionalitzadora** que desenvolupi les unitats de competència, mòduls i crèdits d'aprenentatge d'acord amb la realitat de les necessitats policials concretes i la metodologia més adequada amb els instruments didàctics més moderns.
6. **Èmfasi en la dimensió pràctica i actitudinal** que -evitant el dualisme entre matèries teòriques i aplicades- exigeixi l'avaluació integrada de cada unitat significativa d'aprenentatge en les tres dimensions: fets, conceptes i sistemes; procediments i habilitats; actituds, valors i normes.
7. **Integració de la funció preventiva i assistencial** en la funció de protecció i seguretat a fi de significar la prevalença de les primeres en una societat democràtica avançada i de benestar, d'acord amb l'exercici de l'autoritat.
8. **Estimulació de l'autoaprenentatge**, com a començament i preparació de la formació continuada, a través de l'àrea de suport (educació física, informàtica i idiomes) la qual s'incentiva per a que pugui continuar en horari paraacadèmic aprofitant els recursos i instal·lacions escolars.
9. **Unificació del contingut del pla d'estudis** -per a tots els alumnes amb independència del cos- però preservant la **diferència operativo-funcional de Mossos i Polícies Locals** a través dels tres mesos de pràctiques (500 h. sobre 1820 h. del total).
10. **Consideració del període de formació pràctica com a un dels mòduls que constitueix el Curs de formació bàsica de l'EPC**, avaluant-se a tots els efectes com a part integrant del curs.

Trets diferencials del nou Curs de formació bàsica 1995-96

CURSOS ANTERIORS (1986-94)	CURS NOU (1995-96)
1. Desvinculació d'un pla de carrera que abasti des de la formació bàsica a la superior.	1. Integració en un nou pla de carrera que abasta des de la formació bàsica a la superior.
2. Deslligam i sense continuïtat amb la formació intermèdia o de primer nivell de comandament.	2. Relació de continuïtat amb la formació intermèdia o de primer nivell de comandament.
3. Recolzament implícit dels valors que conformen el model policial català.	3. Socialització explícita, a partir del pla d'estudis, dels valors que conformen el model policial català.
4. Validesa no acadèmica dels estudis policials.	4. Homologació acadèmica dels estudis reconeguts com a formació professional de grau mig.
5. Ordenament generalista dels estudis deixant la professionalització per a la formació especialitzada.	5. Opció per una estructura funcional professionalitzadora que respon a les necessitats policials concretes.
6. Divisió de matèries predominantment teòriques de les pràctiques o simulacions policials.	6. Èmfasi en la dimensió pràctica i actitudinal evitant el dualisme entre matèries teòriques i pràctiques.
7. Deslligam i sense continuïtat amb la formació intermèdia o de primer nivell de comandament.	7. Integració de la funció preventiva i assistencial amb la de protecció i seguretat en l'exercici de l'autoritat.
8. Èmfasi en l'heteroaprenentatge, especialment en l'àrea de suport (educació física, informàtica, idiomes).	8. Valoració de l'autoaprenentatge , especialment en l'àrea de suport (educació física, informàtica, idiomes).
9. Uniformitat del contingut dels estudis d'aspirants a mossos d'esquadra i policies locals.	9. Unitat diferenciada del pla d'estudis d'aspirants a mossos d'esquadra i policies locals.
10. Consideració de les pràctiques com a complement de la resta del període formatiu.	10. Consideració del període de pràctiques com a assignatura avaluada com a tal a tots els efectes.

TRETS DIFERENCIALS DEL MODEL CATALÀ DE SEGURETAT PÚBLICA (MCSP)

El MCSP es diferencia de la resta de models o sistemes de seguretat pública de l'Estat perquè:

1. El **marc general de la política catalana** -fixada pel Parlament de Catalunya i a la llum de la Constitució- assenyalava determinats objectius de cohesió i solidaritat social com a referents prioritaris de la seguretat ciutadana en un període concret.
2. El **fonament legitimador** ve donat en tant que és una eina per a la defensa dels drets i llibertats dels ciutadans, com per a la construcció d'una societat de benestar al nostre país.
3. El **concepte de seguretat pública**, pel que fa a la policia catalana, anteposa la dimensió preventiva i assistencial a la coercitiva, al servei de les persones que conviuen a Catalunya.
4. L'**especial capteniment d'ètica** o deontologia professional es tradueix en que la policia catalana adquireix un peculiar sentit de responsabilitat en l'exercici de les seves funcions.
5. La **sensibilitat democràtica** que la policia catalana ha demostrat al llarg de la seva història no només constitueix un patrimoni històric sinó que la projecta amb vocació de futur.
6. El **compromís d'arrelament a Catalunya** es manifesta en que la policia catalana també està cridada a defensar els béns que conformen el patrimoni històric-cultural de Catalunya.
7. El **perfil policial és complet** pel que fa a les capacitats que demostren els responsables de la seguretat de Catalunya i l'adequació dels mitjans que l'Administració posa al seu abast.
8. L'**eficàcia de l'acció policial catalana** es detecta en que és planificada rigurosament, avaluada a partir de criteris objectius i de demanda social pels òrgans competents amb total respecte de la legalitat vigent.
9. El **nivell i qualitat de la formació de la policia catalana**, concretada en un coherent pla de carrera, consoliden la seva professionalitat al llarg de la seva vida activa.
10. La **singular vinculació amb els models policials europeus més avançats** sintonitzen perfectament tant amb la tradició com amb els valors a través dels quals Catalunya es comunica preferentment i es projecta arreu del món.