



Infotrànsit

CASTELLÀ / SEGURIDAD VIAL

Vamos a la escuela de una forma saludable, sostenible y segura

🕒 26 abril 2023 👤 INFOTRÀNSIT 💬 DEIXA UN COMENTARI

El SCT, en colaboración con otros departamentos, consistorios y colectivos afectados, impulsa un dossier técnico de diseño de entornos e itinerarios escolares

En los últimos años se han desarrollado varios proyectos en todo el mundo enfocados a crear entornos e itinerarios escolares seguros que promuevan la movilidad sostenible (a pie o en bicicleta) y autónoma (sin acompañamiento de un adulto) de los niños en sus desplazamientos a la escuela. En el caso concreto de Cataluña, residen en ella 1.165.865 niños de entre 0 y 14 años y hay un total de 5.492 centros educativos de educación especial, infantil, primaria y secundaria, donde trabajan 117.398 docentes. Por tanto, estamos hablando de proyectos sobre un tipo de actividad –la escolar– que genera un número importante de desplazamientos diarios obligados y que tiene mucho que ver con la evolución de los patrones de movilidad.



El Servicio Catalán de Tráfico (SCT), en colaboración con la Dirección General de Infraestructuras de Movilidad (Departamento de la Vicepresidencia y de Políticas Digitales y Territorio), el Gabinete Técnico y la Subdirección General de Construcciones, Mantenimiento y Equipamientos de Centros Públicos (Departamento de Educación), el Ayuntamiento de Barcelona, el Ayuntamiento de Girona y Revolta Escolar (acción conjunta de las AFAs y AMPAs de toda Cataluña con la ayuda de entidades vecinales y ecologistas), ha redactado un dossier técnico con el objetivo de promover la movilidad activa, segura y sostenible en las escuelas y potenciar su protección como zonas sensibles. Además, también ha contado con el apoyo de Eixample Respira y de experiencias de bicibus.

El documento se titula *Disseny d'entorns i itineraris escolars: anant a l'escola d'una manera saludable, sostenible i segura* y se pretende que se vea no solo como una guía que recoge la explicación de una decena de buenas prácticas o proyectos, sino también como la inspiración y el impulso de otros. Emana de dos documentos primordiales a nivel catalán: **el Plan de acción de movilidad escolar de Cataluña (PAMEC) 2020-2021** y **el Pacto Nacional para la Movilidad Segura y Sostenible 2021-2030**. Además, se ha estructurado teniendo en cuenta la información recogida en las entrevistas realizadas a todas las voces que forman parte de la comunidad educativa.

28

dossier tècnic de seguretat viària



**Disseny d'entorns i itineraris escolars:
anant a l'escola d'una manera saludable,
sostenible i segura**



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Interior



servei català de
Trànsit

Corresponsabilidad, planificación y buenas prácticas

El dossier insiste en que para favorecer la remodelación de los entornos escolares no se puede trabajar separadamente. Es necesaria la corresponsabilidad e implicación desde diferentes ámbitos y esferas de actuación. En concreto, la administración pública, la comunidad educativa, agentes del barrio como asociaciones vecinales, comerciantes y otras entidades, y otros como los servicios de mantenimiento y la policía local.

En cuanto al diseño de entornos e itinerarios escolares, establece una pauta de actuación. Ante todo, hay una fase inicial en la que es necesaria una iniciativa y un arranque del proyecto. Después se tiene que realizar un diagnóstico de la situación de partida. A continuación, se desarrolla el plan de acción y también es necesario hacer su seguimiento y evaluación. Además, conviene que exista participación, comunicación y divulgación del proyecto.

En relación con las actuaciones específicas que se pueden realizar, destacan las siguientes: la gestión de la movilidad (iniciativas para promover la movilidad autónoma de los niños en bici, bus, etc.; la mejora de la red de transporte público cercana a la escuela, acciones sobre el tráfico motorizado y la regulación del aparcamiento); el diseño urbano (red pedaleable, itinerarios peatonales, zonas de estancia, mobiliario urbano, pacificación del tráfico y mejoras en la señalización y la accesibilidad); la formación y educación (actividades en las aulas para promover la movilidad sostenible), y la sensibilización de todas las partes implicadas y la difusión (campañas de difusión).

Todo ello va encaminado a reducir el tráfico motorizado en los entornos escolares, reduciendo así la contaminación, el ruido y el posible riesgo viario que se puede derivar, y, teniendo en cuenta esto, recuperar así la función social y de juego del espacio público.

Por último, el dossier recoge una decena de buenas prácticas en cuanto a diseño de entornos e itinerarios escolares. En concreto:

- Zonas libres de vehículos y tatuajes urbanos (Región de Emilia, Italia)
- Etiqueta de seguridad en la calle (Utrecht, Países Bajos)
- Acreditación STARS (Europa)
- Madrid a pie, camino seguro al cole (Madrid, España)
- Protegemos las escuelas (Barcelona, Cataluña)
- Entornos escolares seguros y saludables (Granollers, Cataluña)
- Red de coordinadores de movilidad (Girona, Cataluña)
- Viajo contigo (Cataluña)
- Bicibus y pedibus (varios municipios, Cataluña)
- KanGo (Barcelona, Cataluña)

Se puede obtener información en el documento, el cual, como puede verse, se nutre de distintas experiencias, que sirven como fuente de inspiración o referencia y, a la vez, conforman ejemplos aplicados y, por tanto, lecciones aprendidas.

 BLOG

Deixa un comentari