

# GRAU EN SEGURETAT

---

Institut de  
Seguretat Pública  
de Catalunya



## INFORME DEL CURS 2021-2022

---

Sobre el compliment dels requisits i les obligacions del centre,  
el seu funcionament i l'activitat academicodocent

---

Informe elaborat per:

**Dr. Josep Baqués Quesada**

Delegat de la Universitat de Barcelona a l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya, a partir de l'informe de seguiment de centre com a cap d'estudis del grau en Seguretat

Mollet del Vallès, 17 d'abril de 2023

---



---

## SUMARI

|  |    |
|--|----|
| 1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....   | 4  |
| 1.1 Fitxa identificativa de l'ensenyament.....   | 6  |
| 2. INFORMACIÓ PUBLICADA.....   | 6  |
| 3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT.....  | 7  |
| 3.1 Dades accés i matrícula.....   | 10 |
| 3.2 Orientació a l'estudiant.....  | 12 |
| 3.3 Planificació i gestió docent.....  | 16 |
| 3.4 Qualitat dels resultats dels programes formatius.....  | 17 |
| 3.5 Pràctiques externes.....   | 19 |
| 3.6 Mobilitat internacional.....   | 21 |
| 3.7 Treball final de grau.....   | 22 |
| 3.8 Professorat.....   | 26 |
| 3.9 Resultats.....   | 27 |
| 3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments.....  | 27 |
| 3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació<br>d'assignatures i la satisfacció dels graduats..... | 28 |
| 3.9.3 Rendiment acadèmic.....  | 29 |

## 1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

L'Institut de Seguretat Pública de Catalunya (ISPC) és una entitat autònoma de caràcter administratiu adscrita al Departament d'Interior que té, entre les seves finalitats essencials, la formació dels diferents col·lectius vinculats a la seguretat i la promoció de l'estudi i la recerca en l'àmbit de la seguretat.

L'ISPC aglutina l'experiència en aquest àmbit de quasi 40 anys de formació dels professionals del sistema de seguretat pública de Catalunya, entre els quals hem de destacar els membres de la Policia de la Generalitat-Mossos d'Esquadra, de les policies locals, dels cossos de bombers i del personal de Protecció Civil.

El Parlament de Catalunya, mitjançant la Llei 10/2007, de 30 de juliol, de creació de l'ISPC li encarrega de forma expressa promoure la cooperació i la col·laboració amb les universitats, el poder judicial i altres entitats públiques o privades per complir millor les finalitats i les funcions que té atribuïdes.

Així mateix, per Acord/GOV 98/2013, de 9 de juliol, s'encomana a l'ISPC la impartició d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols universitaris mitjançant l'adscripció a una o diverses universitats públiques.

El 30 de juliol de 2013 es signa el Conveni d'adscripció i col·laboració acadèmica entre la Universitat de Barcelona (UB) i l'ISPC.

L'ISPC, amb l'estreta col·laboració de la Universitat de Barcelona i concretament de la Facultat de Dret, impulsa la creació d'una nova titulació en el sistema universitari, el grau en Seguretat, que doni resposta als requeriments i a la complexitat de la seguretat en la societat actual. Aprovada la memòria de verificació per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), el grau en Seguretat s'inicia el curs 2014-2015.

D'acord amb l'Ordre ECO/319/2014, de 15 d'octubre, del conseller d'Economia i Coneixement (DOGC núm. 6740 de 31.10.2014) s'aprova l'adscripció de l'ISPC a la UB i la implantació de l'estudi universitari oficial del grau en Seguretat.

El 30 d'octubre de 2015 es publica al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) la Resolució INT/2402/2015, de 15 d'octubre, per la qual es dona publicitat del Reglament d'organització i funcionament de l'ISPC com a centre docent adscrit a la UB.

L'ISPC, com a centre adscrit a la UB, presenta algunes particularitats que el diferencien d'altres centres adscrits. D'una banda, el preu de matrícula dels crèdits i el de les taxes de la resta de serveis acadèmics són els mateixos que els d'un centre universitari públic. D'altra banda, la plantilla de professorat és principalment procedent de la UB, però hi participa també personal docent expert relacionat amb les estructures professionals del sistema de seguretat. Aquestes dues qüestions fan que l'ISPC sigui un centre adscrit singular, al que cal afegir el fet que els estudis del grau s'imparteixen en una entitat dedicada a la formació i a la recerca de l'àmbit de la seguretat amb una trajectòria i experiència de molts anys.



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

La docència del grau en Seguretat en el curs 2021-22 va començar amb modalitat presencial parcial (presencial i en presència remota), seguint les indicacions del Pla sectorial d'universitats del PROCICAT, el Pla de contingència de la UB i, evidentment, el Pla de contingència de l'ISPC.

A partir del 18 d'octubre i seguint les indicacions de la UB l'activitat docent va passar a ser totalment presencial. Els exàmens finals del 1r semestre i la resta del curs va tornar a ser de manera presencial.

Es va continuar incrementant la coordinació amb el professorat per donar les indicacions oportunes i per assessorar en l'ús de les aplicacions informàtiques per al desenvolupament de la docència on-line. Val a dir que l'experiència del curs anterior i la consolidació dels protocols varen facilitar molt la tasca, donat que les transicions d'un model a l'altra es van efectuar sempre amb una gran naturalitat i sense distorsions ni pels professors ni pels alumnes.

També en el curs 2021-22, el centre va rebre el resultat del procés d'acreditació iniciat el curs 2020-21. Així doncs, el grau de Seguretat s'acredita amb l'avaluació favorable de tots els estàndards valorats.

Tot i això, el centre presenta al·legacions a l'informe previ d'avaluació externa al no estar conforme amb algunes de les valoracions realitzades. No obstant, el procés d'al·legacions no canvia gaire els resultats obtinguts inicialment. Així doncs, el centre recull en el pla de millores les recomanacions obligatòries que la comissió proposa com a resultat del procés d'acreditació. De forma resumida i generalitzada, els aspectes a millorar obligatòriament fan referència a la informació pública, determinats continguts de la incorporació de continguts metodològics i criminològics en algunes assignatures, al percentatge de professorat a temps complet i potenciar l'enfoc jurídic i administratiu en algunes assignatures. En aquest sentit, el centre ja ha realitzat les accions oportunes per complir algunes d'aquestes recomanacions, i les altres estan en curs de ser executades.

Finalment aquest curs 2021-2022 s'han graduat la 5a promoció del grau en Seguretat amb 49 alumnes, dels quals 32 són homes i 17 dones (34,7%). D'aquests estudiants, 9 s'han graduat en la convocatòria de final de carrera.

Cal mencionar els resultats de l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes, que anualment fa l'AQU Catalunya, corresponent al curs 2020-2021. Els graduats manifesten estar globalment satisfets amb la titulació.

Els aspectes més ben valorats per els recents graduats són l'elecció del mateix centre (93%) el professorat (87%), i el suport d'estudi (87%). L'àrea amb mes marge de millora es la millora de les capacitats per la formació rebuda (66%)

Tot i que en general les puntuacions son força semblants amb l'anterior enquesta, es important destacar que hi ha 4 aspectes amb diferències força per d'amunt de l'enquesta anterior. Es el cas de del volum de treball (2020: 63%; - 2021: 73%), els sistemes d'avaluació reflectits adequadament en l'aprenentatge (2020: 69%; - 2021: 78%), la tutorització útil (2020: 68%; - 2021: 77%).

- [Presentació de la titulació](#)
- [Objectius i competències de la titulació](#)

## 1.1 Fitxa identificativa de l'ensenyament

Dades del curs 2021-2022

| Codi RUCT | Any d'implantació | Crèdits ECTS | Nombre de places | Nombre d'estudiants nou accés |
|-----------|-------------------|--------------|------------------|-------------------------------|
| 2503001   | 2014/15           | 240          | 60               | 63                            |

Font: Centre de Formació Universitària de l'ISPC

## 2. INFORMACIÓ PUBLICADA

El Centre Universitari de l'ISPC disposa d'una pàgina web pròpia amb accés des del web principal de l'ISPC. El web del Centre Universitari disposa d'informació pública clara i de fàcil accés a tots els col·lectius sobre el seu programa formatiu.

- [Web de l'ISPC](#)
- [Web del Centre Universitari](#)

L'estructura de la pàgina web del Centre Universitari consta de tres apartats diferenciats que contenen informació sobre el grau en Seguretat, l'organització i el funcionament del centre, i sobre el sistema de garantia interna de la qualitat del centre.

En la pàgina del grau en Seguretat es pot trobar informació pública relativa a la presentació de la titulació, els objectius i competències del grau, el pla d'estudis, les sortides professionals, les dades sobre accés i matrícula, el reconeixement i convalidacions d'estudis, els programes de mobilitat internacional i la informació de les pràctiques externes i del treball final de grau. També es pot trobar la informació acadèmica més específica de l'any acadèmic en curs, com ara el calendari acadèmic, els horaris i els plans docents i tota la informació referent als tràmits administratius.

- [Web del grau de Seguretat](#)

El grau de Seguretat també publica dues guies informatives. Una és la *Guia del grau en Seguretat* que difon informació sobre les característiques del grau (objectius, pla d'estudi, sortides professionals, etc.) i l'altra és la *Guia de l'alumnat*, que es fa per a cada curs acadèmic, en la qual es descriuen informacions d'interès per als estudiants matriculats (localització, instal·lacions i serveis).

- [Guia del grau de Seguretat](#)



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

---

→ [Guia de l'alumnat](#)

El Centre Universitari disposa d'informació pública sobre el Sistema de Garantia Interna de Qualitat del Centre. En l'actualitat, aquesta pàgina conté quatre apartats: Comissió de qualitat, la documentació sobre els processos VSMA, dades i indicadors i el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

### [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#)

#### **2.1 Seguiment i actualització de la informació publicada**

El Centre Universitari de l'ISPC defineix en el PE8 sobre la "Informació pública, comunicació i rendició de comptes" el procediment que regula com s'organitza l'actualització de la informació pública del centre. En aquest procediment s'especifica qui és el responsable de la revisió i l'actualització de la informació i en quin moment s'ha de realitzar. També el PE8 desenvolupa el procediment a seguir en la redacció, revisió i/o actualització de la guia docent del grau.

En el cas del grau, el seguiment i l'actualització de la web recauen en la Subdirecció General d'Estudis Universitaris, Recerca i Innovació i el cap d'estudis, que informen la tècnica d'edicions i web, com a la responsable d'incorporar-hi les modificacions, actualitzacions i/o noves informacions.

El SGIQ introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A aquest efecte, a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

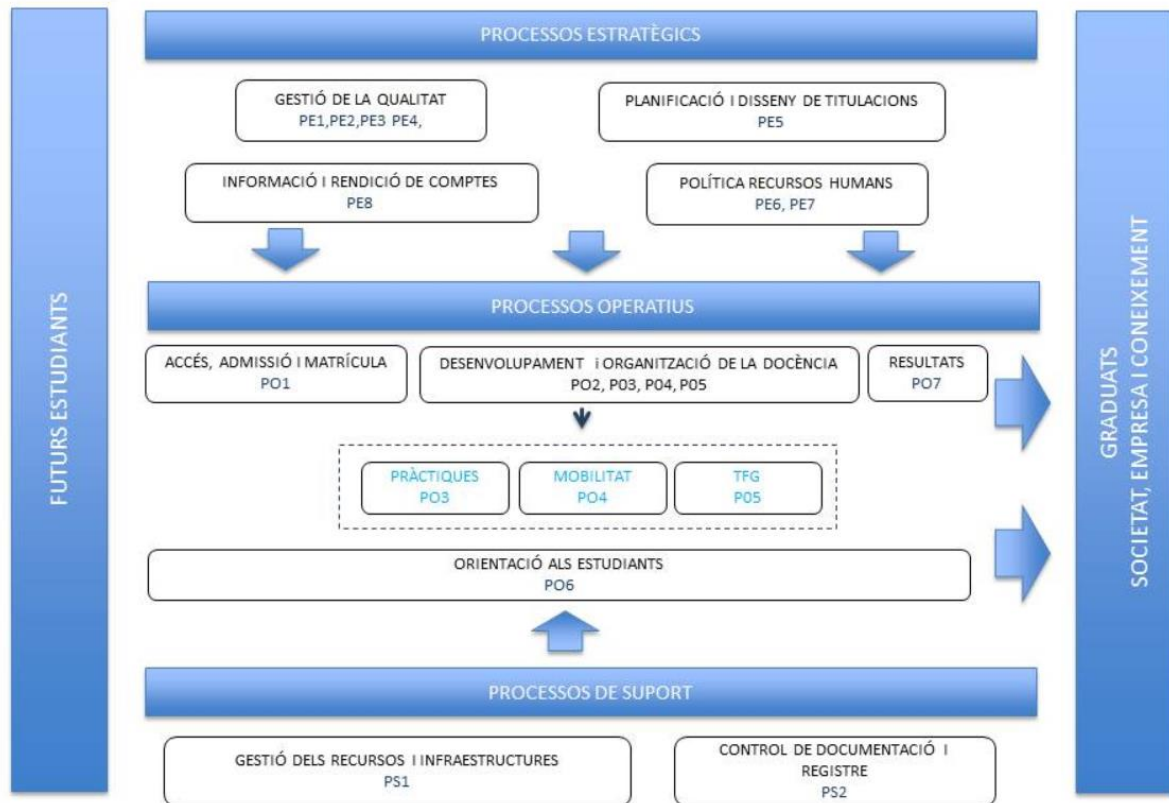
### **3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT**

El Centre Universitari de l'ISPC està plenament compromès amb l'assegurament de la qualitat del seu programa formatiu.

El centre desplega la política i els objectius de qualitat a través del seu SGIQ, que articula tot els processos per assegurar la qualitat de les titulacions sota l'abast del centre i del sistema.

En l'actualitat, el centre té definit el mapa de processos del SGIQ i els processos de qualitat, que estan publicats al web.

## Mapa de processos del SGIQ del centre



Aprovat per Junta de Centre 09.03.2020





## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

**Taula 1. Llista de processos**

| <b>Processos estratègics</b>                  |   |
|---|---|
| Gestió de la qualitat                         | PE1: Política i objectius de qualitat del centre<br>PE2: Revisió del sistema de garantia interna de la qualitat<br>PE3: Seguiment i millora de les titulacions<br>PE4: Acreditació de les titulacions |
| Planificació i disseny de les titulacions     | PE5: Disseny i aprovació de les titulacions de graus i màsters  |
| Informació pública i rendició de comptes      | PE8: Informació pública, comunicació i rendició de comptes  |
| Política de recursos humans                   | PE6: pendent de redactar<br>PE7: pendent de redactar  |
| <b>Processos operatius</b>                    |   |
| Accés, admissió i matrícula                   | PO1: Accés, admissió i matrícula dels estudis de grau   |
| Desenvolupament i organització de la docència | PO2: Desplegament de la titulació: assignatures, metodologia i sistemes d'avaluació<br>PO3: Pràctiques externes<br>PO4: Mobilitat internacional<br>PO5: Treball final de grau                         |
| Resultats                                     | PO7: Recollida i anàlisi dels resultats   |
| Orientació als estudiants                     | PO6: Orientació als estudiants  |
| <b>Processos de suport</b>                    |   |
| Gestió dels recursos i infraestructures       | PS1: Gestió de recursos i infraestructures  |
| Gestió documental                             | PS2: Control de documentació i registre   |

### 3.1 Dades accés i matrícula

El SGIQ del centre desenvolupa en el [PO1 Accés, admissió i matrícula dels estudis de grau](#) els procediments relatius a l'anàlisi dels indicadors sobre accés i matrícula.

L'anàlisi dels indicadors de les dades sobre l'accés i matriculació es difon a través de l'informe de seguiment i de la publicació dels indicadors al web del Sistema de Qualitat del centre.

→ [Indicadors i resultats del Grau de Seguretat](#)

La Subdirecció General d'Estudis Universitaris, Recerca i Innovació, el cap d'estudis i la responsable de la Secretaria analitzen les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de les dades proporcionades des de l'Àrea de Planificació Acadèmica de la Universitat de Barcelona, de l'Agència de Qualitat de la Universitat de Barcelona i gestionades des del propi centre.

Les dades d'accés i matrícula del curs 2021-2022 del Grau de Seguretat són molt satisfactòries, la demandada en primera opció del grau és de 1,6, dada que ens mostra que la demanda del grau en primera opció és superior al número de places de nou accés ofertes. Finalment es van matricular 63 nous estudiants, respecte a les 60 places ofertes.

L'indicador sobre la demanda total del grau ha estat de 4,72. Això ens indica que el grau continua tenint una molt bona acceptació. La nota d'accés per als alumnes de batxillerat i CFGS ha augmentat respecte del curs passat, que se situa en un 8,82 i la nota de tall del primer quintil se situa en un 10,78 gairebé un punt superior a la del curs 2020-2021.

D'altra banda, el nombre d'estudiants matriculats a segon va ser de 73, a tercer van ser 70 i a quart 97, amb un total de 299 estudiants matriculats.

#### Taula 2. Indicadors sobre l'accés i la matrícula

|   |       |
|---|-------|
| Places ofertes de nou accés   | 60    |
| Estudiants matriculats de nou accés                                   | 63    |
| Nombre total d'estudiants matriculats                                 | 299   |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant                          | 56,73 |
| Nombre de sol·licituds rebudes per a cursar l'ensenyament en 1a opció | 100   |
| Demanda en primera opció  | 100   |
| Nombre total de sol·licituds rebudes per a cursar l'ensenyament.      | 283   |
| Demanda total   | 283   |



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Nota de tall                    | 8,82  |
| Nota de tall del primer quintil | 10,78 |

El perfil de l'estudiant de nou accés del grau de Seguretat és un home de 18 anys d'edat, resident a la província de Barcelona, que hi ha accedit per la via de les PAU i que es matricula a temps complet. El perfil dels estudiants de nou accés no ha variat gaire en relació amb els cursos anteriors. De l'anàlisi podem afirmar que el perfil d'ingrés dels estudiants s'adequa al perfil descrit en la memòria de verificació.

**Taula 3. Indicadors sobre el perfil dels estudiants de nou accés**

| <b>Via d'accés a la titulació del grau</b> | <b>N</b>  | <b>%</b>      |
|--|-----------|---------------|
| PAU  | 46        | 73,02         |
| Llicenciats, diplomats o assimilats        | 0         | 0             |
| CFGS amb estudis iniciats                  | 0         | 0             |
| CFGS o assimilats                          | 13        | 20,63         |
| Via +25, +40, +45                          | 3         | 4,76          |
| Via PAU amb estudis                        | 1         | 1,59          |
| <b>Total</b>                               | <b>63</b> | <b>100,00</b> |
| <b>Edat</b>                                | <b>N</b>  | <b>%</b>      |
| 17 anys                                    | 11        | 17,46         |
| 18 anys                                    | 28        | 44,44         |
| 19 anys                                    | 10        | 15,87         |
| 20 anys                                    | 4         | 6,35          |
| 21 anys                                    | 2         | 3,17          |
| 22 anys                                    | 1         | 1,59          |
| 23-25 anys                                 | 4         | 6,35          |
| 26-30 anys                                 | 1         | 1,59          |
| 31-35 anys                                 | 1         | 1,59          |
| +35 anys                                   | 1         | 1,59          |
| <b>Total</b>                               | <b>63</b> | <b>100,00</b> |
| <b>Sexe</b>                                | <b>N</b>  | <b>%</b>      |
| Home                                       | 48        | 76,19         |
| Dona                                       | 15        | 23,81         |
| <b>Total</b>                               | <b>63</b> | <b>100,00</b> |
| <b>Àmbit territorial</b>                   | <b>N</b>  | <b>%</b>      |
| Barcelona                                  | 59        | 93,65         |
| Girona                                     | 2         | 3,17          |
| Lleida                                     | 0         | 0,00          |
| Tarragona                                  | 1         | 1,59          |

|                               |           |               |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| Fora de Catalunya             | 1         | 1,59          |
| <b>Total</b>                  | <b>63</b> | <b>100,00</b> |
| <b>Modalitat de matrícula</b> | <b>N</b>  | <b>%</b>      |
| Temps complet                 | 61        | 96,83         |
| Temps parcial                 | 2         | 3,17          |
| <b>Total</b>                  | <b>63</b> | <b>100,00</b> |

### 3.2 Orientació a l'estudiant

El cap d'estudis és el responsable de la coordinació del pla d'acció tutorial (PAT). El centre disposa d'un PAT en el qual s'articulen totes les accions que es realitzen en el marc de l'orientació als estudiants. En aquest sentit, també s'està treballant en la redacció del procés del SGIQ responsable de regular les accions de suport a l'estudiant [PO6: Orientació als estudiants](#).

- [Pla d'acció tutorial de centre](#)

En cada curs hi ha assignat un professor tutor dels estudiants. En el cas de primer i segon els tutors són professors de l'ensenyament, i en el cas de tercer i quart, el tutor és el cap d'estudis del grau, que alhora també és professor. D'altra banda, els estudiants disposen d'una tutora per als TFG i la Mobilitat Internacional i una tutora per a les pràctiques externes i sortides professionals.

La tècnica responsable de l'organització acadèmica del grau assisteix a totes les tutories grupals amb l'objectiu de tenir tota la informació i elaborar una acta de la sessió. Aquest fet li permet fer un bon seguiment de l'alumnat i una atenció individualitzada.

Les accions d'orientació establertes estan organitzades en cinc fases diferents, en funció de l'etapa en què es trobin els estudiants. Tant les accions grupals com l'atenció individualitzada a l'estudiant donen un suport adequat a les necessitats de l'alumnat en les diferents etapes del desenvolupament del seus estudis.

#### *a) En la fase prèvia a la preinscripció universitària*

Amb motiu de la pandèmia del Covid-19 l'any 2021 no es va poder fer el Saló de l'Ensenyament. Degut a això, la UB va crear els projectes Inspira'm i Pregunta'm per fer trobades virtuals entre els futurs estudiants i estudiants i professors dels graus.

En el grau en Seguretat, el dia 8 d'abril de 2021 es va realitzar Inspira'm, una trobada oberta a tots els estudiants i futurs estudiants, a través de *Teams*. En aquesta sessió hi va ser-hi el cap d'estudis i un graduat L'enllaç estava penjat al web de l'ISPC i al web de la UB a l'apartat "futurs estudiants".

També es va realitzar Pregunta'm, una trobada 1 dia a la setmana durant 1 mes mitjançant un enllaç obert que estava penjat al web de l'ISPC i al web de la UB a

## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

l'apartat "futurs estudiants", on per part de l'ISPC hi havia un estudiant. Es realitzava cada dimecres a les 16h.

Posteriorment, els dies 15 d'abril i 11 de maig de 2021 es va organitzar la jornada de portes obertes, en línia a través del canal Youtube de l'ISPC, a fi i efecte de donar a conèixer el grau en Seguretat.

A la jornada es va fer la presentació del grau, l'exposició dels seus continguts i es van contestar les preguntes dels assistents, la major part de les quals tenien a veure amb sortides professionals, convalidacions i reconeixements de crèdits, horaris d'impartició de les assignatures i metodologia docent/avaluació dels coneixements. Hi van assistir un total de 61 persones, es va deixar l'enllaç a la pàgina web del grau perquè es pogués visionar i va tenir un total de 494 visualitzacions.

### *b) En la fase inicial del grau*

Els dies 15, 20 i 27 de setembre de 2021 es van oferir diverses sessions de tutoria prèvia a la matrícula en benefici dels estudiants. De fet, tant les tutories com les jornades de matriculació es van establir adaptades al perfil dels estudiants per fer efectiva la matrícula. Totes van consistir en una primera sessió grupal, liderada pel cap d'estudis i amb participació de personal del centre adscrit, seguida d'un tràmit de resolució de dubtes i consultes individualitzades. La matrícula es va fer totalment en línia, per aquest motiu aquestes tutories es van fer a través del *Teams*. A banda d'altres efectes més difícils d'avaluar, val a dir que arran d'aquestes tutories, un 3,17% dels estudiants matriculats van optar per matrícules a temps parcial.

Els continguts de les tutories prèvies es van establir d'acord amb la normativa vigent i els protocols propis de la Facultat de Dret, tot i que lògicament es van adaptar alguns continguts a l'especificitat de l'ensenyament (especialment pel que fa a la informació sobre les possibles convalidacions i reconeixements de crèdits) adaptant-se, en aquest darrer cas, als continguts de la memòria -en tot allò que ja estava establert- a les taules de convalidacions ja existents del grau i als criteris del cap d'estudis -en allò que requeria o que permetia, algun marge d'interpretació o que només es podia contestar en funció del treball que ja s'estava desenvolupant per a construir quadres d'equivalències amb altres ensenyaments.

Pel que fa la matriculació dels alumnes de 2n, 3r i 4t curs, el cap d'estudis va fer tutories individuals amb tots els alumnes que ho van sol·licitar. Aquestes tutories també es van fer en línia.

### *c) En el desenvolupament del grau*

Una cop obert el període per a sol·licitar convalidacions i/o reconeixements de crèdits, el cap d'estudis, els dies 23 i 30 de setembre de 2021, va fer tutories individuals específicament per a tractar aquests temes amb tots els alumnes que ho van demanar. En aquestes tutories el cap d'estudis estudia de forma individual la sol·licitud que presenta l'alumne.

A més es van fer les accions següents:

- Sessions de tutoria grupal convocades a instàncies del mateix cap d'estudis. La tècnica responsable de l'organització acadèmica del grau assisteix a totes les tutories grupals amb l'objectiu de tenir tota la informació i realitzar una acta de la sessió. Aquest fet li permet fer un bon seguiment de l'alumnat i una atenció individualitzada.
- Tutories de curs: el cap d'estudis realitza tutories amb els diferents cursos.
- Tutories amb els delegats de curs: el cap d'estudis es reuneix amb els delegats dels diferents cursos per fer un seguiment del curs acadèmic.
- Tutories individualitzades: el cap d'estudis fa tutories individualitzades a petició dels estudiants per tractar diferents temes.
- Sessions informatives per tractar temes específics com ara la els programes de mobilitat internacional, pràctiques externes, TFG, màsters i postgraus, sortides professionals...
- Sortides formatives vinculades al pla d'estudis:
  - Seguretat Privada II:
    - 25/11/2021 visita al Futbol Club Barcelona
  - Seguretat Privada I:
    - 18/05/2022 visita TMB
    - 07/04/2022 visita Prosegur
  - Planificació, direcció i gestió de la seguretat privada
    - 18/11/21 visita centre Diagonal mar
    - 24/11/21 visita centre Diagonal mar
  - Sortida transversal
    - 02/05/2022 Visita Aeri de Montserrat + Abadia de Montserrat

**Taula 4. Accions d'orientació als estudiants del grau de Seguretat**

|  |  | <b>2021/22</b>                            |
|--|--|---|
|  | <b>Data</b>  | <b>Destinatari</b>                        |
| <b>Jornades de portes obertes (en línia)</b> | 15/04/21   | Futurs estudiants (39)                    |
|  | 11/05/21   | Futurs estudiants (22)                    |
| <b>Sessions tutories prèvies matrícula</b>   | 15/07/21   |   |
|  | 20/07/21   |   |
|  | 27/07/21   |   |
| <b>Reunió de delegats</b>                    | 02/12/21 (tots / funcionament del curs i enquestes de satisfacció del professorat) | Delegats i subdelegats                    |
|  | 08/09/21 circular sobre l'inici de curs  | Professors 1r semestre / Alumnes          |
| <b>Circulars del Cap d'estudis</b>           | 14/10/2021 circular sobre la transició al retorn a la presencialitat               | Professors 1r semestre / Delegats 2n i 3r |



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
|   | 21/12/2021 circular pel compliment de les normes Covid                              | Professors i alumnes de 2n       |
|   | 23/12/2021 circular sobre els exàmens finals de gener                               | Professors 1r semestre i alumnes |
| <b>Tutories individualitzades</b>                             | Cada dijous del calendari lectiu  | A demanda de l'alumnat           |
|   | Consultes Màsters   | A demanda alumnat 4t             |
| <b>Tutories de reconeixement de crèdits i convalidacions.</b> | 23/09/21<br>30/09/21  | A demanda alumnat                |
|   | 13/09/21 (PAT)  | Alumnat 1r                       |
|   | 08/10/21 i 14/10/21 (TFG Final carrera / TFG juny)                                  | Alumnat 4t                       |
|   | 13/10/21 (Pràctiques externes)  | Alumnat 4t                       |
| <b>Sessions informatives</b>                                  | 26/11/21 (Erasmus)  | Alumnat 2n i 3r                  |
|   | 02/05/22 (Informació general Màsters i Postgraus)                                   | Alumnat 4t                       |
|   | 25/04/22 (TFG)  | Alumnat 3r                       |
|   | 04/04/22 (Pràctiques externes)  | Alumnat 3r                       |
|   | 09/05/22 (Presentació Màster prevenció de la radicalització)                        | Alumnat 4t                       |
|   | 19/05/22 (Presentació Màster universitari en direcció estratègica de seguretat)     | Alumnat 4t                       |
|   | 18/11/21 i 24/11/21 Visita Centre comercial Diagonal Mar                            | Alumnat 4t                       |
|   | 25/11/21 Visita al Camp Nou   | Alumnat 3r                       |
| <b>Visites formatives</b>                                     | 07/04/2022 Visita Prosegur  | Alumnat 2n                       |
|   | 02/05/2022 Visita Aeri de Montserrat + Abadia de Montserrat                         | Alumnat 2n, 3r i 4t              |
|   | 18/05/2022 Visita TMB   | Alumnat 2n                       |
| <b>Borsa de treball</b>                                       | Durant tot el curs pengem ofertes de feina a la borsa de treball de l'ISPC en xarxa | Graduats                         |

Font: ISPC

En general, la satisfacció de l'alumnat amb les accions d'orientació, les pràctiques i les instal·lacions és positiva.

**Taula 5. Satisfacció accions d'orientació i pràctiques externes**

|  | <b>Valoració</b> |
|--|------------------|
| La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge   | 6,8              |
| Les practiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació  | 6,5              |
| Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació) m'han ofert un bon assessorament i atenció | 8,88             |
| Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge   | 5,9              |

Font: Enquestes satisfacció de graduats AQU

#### *d) En la fase final del grau*

El dimarts 26 d'abril del 2022 es va fer la presentació del nou projecte Alumni a tots els graduats i als estudiants de 4t curs. Un nou projecte per fomentar la vinculació entre graduats la UB i l'ISPC, afavorir la interacció entre graduats i el món empresarial, potenciar la imatge de qualitat del grau, i empoderar el grau i el graduat en Seguretat.

Dins d'aquest projecte es donarà un servei de mentoria per tal d'ajudar als nous graduats a la inserció laboral. Aquest servei consistirà en realitzar trobades de 30-60 minuts en els quals els alumnes que ho sol·licitin podran contactar amb els Alumni validats per a ser mentors.

### **3.3 Planificació i gestió docent**

El cap d'estudis és el responsable de fer l'encàrrec dels plans docents al professorat que el departament ha assignat com a coordinador de l'assignatura. Tots els plans docents del grau són revisats pel cap d'estudis a fi de garantir-ne la qualitat i comprovar que disposen dels continguts mínims definits en la normativa que els regula. El cap d'estudis comunica al Consell d'Estudis l'estat dels plans docents i, si escau, informa de les anomalies que s'hi hagin detectat amb l'objectiu que siguin esmenades pels seus responsables.

Aquest procediment està regulat en el [PO2 Desplegament de la titulació: assignatures, metodologia i sistemes d'avaluació](#).

Des de la implantació del grau, s'està treballant amb el desplegament de les competències de la titulació. En aquest sentit, els plans docents són l'instrument per a garantir la coherència entre metodologia, continguts i resultats d'aprenentatge amb les competències que s'assignen a cada assignatura (d'acord amb el mapa de competències del grau en Seguretat).





### 3.4 Qualitat dels resultats dels programes formatius

El grau de Seguretat disposa d'un mapa de competències en el qual s'indica quines són les matèries i assignatures encarregades de desplegar i avaluar cadascuna de les competències de la titulació. El coordinador de l'assignatura és el professor/a responsable de dissenyar la seva assignatura tenint en compte el desplegament de les competències.

Les diferents assignatures de formació bàsica i obligatòria, així com les optatives, han resultat molt satisfactòries per a assolir les competències establertes. L'explicació següent no tindrà en consideració tots els detalls de totes les assignatures, sinó que considerarà, a tall d'exemple de cada cosa, l'assignatura o assignatures més incisives en cada competència (tot i que, com es diu en la memòria, són diverses les assignatures que intervenen en cada cas).

El nivell de coneixements orientats al camp d'estudis de la seguretat (CB1) és ampli i està dotat de la profunditat necessària perquè els estudiants tinguin la capacitat per a reunir i interpretar dades (CB3) quantitatives i qualitatives (CG1: Estadística, Anàlisi i Interpretació de Dades i Paradigmes d'Investigació); així mateix, la capacitat per a transmetre-les (CB4) resta garantida per l'elevat nombre de proves i exposicions orals que han de fer els estudiants al llarg del grau, tot i gaudir també d'assignatures específicament dissenyades a aquest efecte (Lideratge i Comunicació, que en sí mateixa també resol el que està previst en la CE14).

Val a dir que les proves i les exposicions esmentades, al mateix temps que reforcen la capacitat comunicativa dels estudiants (CB4) també els incentiva a capacitar-se per al debat teòric (CE3), utilitzant el llenguatge tècnic més adequat en cada cas (CE13).

D'altra banda, el treball en equip (CT3) és també una constant en el grau i això obliga els estudiants a perseverar en aquestes dinàmiques de comunicació (interna, en aquest cas), però també els obliga a millorar l'ús d'una àmplia varietat de recursos necessaris per a desenvolupar les tasques indicades pel professorat (CG3).

Tot aquest bagatge permet als estudiants la seva iniciació en la investigació acadèmica (CG2), en un procés que culmina en el TFG. Però que no es podria entendre sense la continuïtat del projecte docent en el seu conjunt. De totes maneres, el grau disposa d'una assignatura metodològica, al primer quadrimestre de 4t, especialment orientada a guiar els estudiants en aquest esforç final (Paradigmes d'Investigació).

Pel que fa a les competències específiques, es pot afirmar que hi ha assignatures clarament dirigides a treballar-les i a partir de les quals es pot afirmar que els estudiants que les han cursat amb aprofitament surten molt enfortits. Podem pensar en la capacitat per a entendre el context històric (CE1: Història Política i Social Contemporània, de 1r o Sistema Polític Mundial, de 2n); en la capacitat per a afrontar els reptes propis del món de la seguretat (CE2: Ciberseguretat i Intel·ligència Estratègica, ambdues de 3r, però també, evidentment, totes les assignatures optatives, destinades a treballar de manera monogràfica aquests reptes –la llista seria, aquí,

massa llarga); en la capacitat per a treballar en l'entorn polític (CE4: Sistema Polític i Constitucional i Ciència Política; ambdues de 1r). De fet, si parlem de l'entorn polític internacional i la seva conflictivitat (CE8), això està garantit per l'assignatura Geopolítica, de 3r, però també per les optatives de la menció de Seguretat Internacional, que són la seva prolongació natural.

En altres assignatures s'inclou de manera específica l'àmbit de les administracions públiques i les seves polítiques (CE6: Introducció a les Polítiques Públiques i Ciència de l'Administració, ambdues de 1r, però també Unió Europea o Sistemes de Seguretat Col·lectiva de 4t); els aspectes jurídics (CE7: Dret Constitucional i Fonaments de Dret Penal, però també Dret Internacional Públic, de 2n o Repressió de Crims Internacionals, de 4t); els aspectes econòmics (CE9 i CE10, visibles sobretot a Gestió de l'Empresa i Recursos Humans, però també tractats a les assignatures de Seguretat Privada, de 2n i 3r), així com els riscos sobrevinguts (CE12: Nous Riscos Transnacionals, de 2n, però també Noves Amenaces a la Seguretat, de 4t) que són propis de les nostres societats.

Però, amb tota seguretat, un dels punts forts del grau ha estat l'aposta per introduir diverses assignatures que treballen la psicologia humana, amb especial interès a fer-ho en moments de crisi. Aquestes assignatures permeten als estudiants conèixer el comportament humà (CE5: Introducció a la Psicologia, de 1r i Psicologia Aplicada a la Seguretat, de 2n) tant en situacions de normalitat, com també en altres de perill individual o col·lectiu.

Les assignatures optatives inclouen, de manera més incisiva, una altra competència bàsica, aquest cop destinada a poder argumentar d'una manera adequada, pensant en la resolució dels problemes que es plantegin en el nostre àmbit (CB2) i que resta clarament resolta en un ampli ventall d'assignatures, entre les quals podem citar-ne d'emblemàtiques com Crim Organitzat o Delinqüències Específiques; com Protecció i Assistència Humanitària a les Víctimes de Crims fins a Noves Amenaces a la Seguretat. En qualsevol cas, es tracta d'una competència molt transversal de manera que és un dels *outputs* més evidents del grau, fins i tot quan no està explicitada.

L'altre vessant de la CB2, que té a veure amb el foment de la vocació professional, es garanteix pel fet que, a banda dels continguts, moltes de les optatives de 4t són impartides per professionals de diversos àmbits vinculats amb la seguretat (policia, bombers, personal sanitari, etc.).

De la mateixa manera, tot i que constantment es donen eines per a la planificació de la seguretat, aquesta competència (CE11) té un pes molt gran en dues assignatures de 4t (Planificació de la Seguretat i Cooperació Publicoprivada -aquesta última, per cert, transversal a les dues mencions i, per aquest motiu, matriculada per la immensa majoria dels estudiants).

Finalment, el TFG garanteix la competència CB5, en la mesura que la seva experiència en un TFG, els protocols del qual són iguals als de la resta de graus de la Facultat de Dret, els possibilita treballar un tema del seu àmbit amb marcs teòrics i metodologia; amb profunditat analítica i rigor argumental; amb cura en la redacció i en la defensa oral del treball. Però, de fet, aquesta competència CB5 també té molt a

## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

veure amb el balanç final que un estudiant pot fer dels aprenentatges teòrics assolits al llarg dels quatre cursos.

En definitiva, es tracta d'un bon ventall de competències, adequades al que cal esperar d'un graduat en Seguretat, que han estat ben desenvolupades per les diverses assignatures del pla d'estudis.

### 3.5 Pràctiques externes

El pla d'estudis del grau de Seguretat ofereix pràctiques externes com a assignatura optativa. El [PO3 Pràctiques externes](#) en recull el funcionament. Tanmateix, els estudiants també poden cursar pràctiques externes extra-curriculars. Això sobretot es dona quan l'estudiant vol fer les pràctiques en període no lectiu, o quan és l'estudiant qui busca el centre. Un cop l'estudiant ha finalitzat les pràctiques extracurriculars pot demanar un reconeixement de crèdits. El centre sol·licita als estudiants de pràctiques extracurriculars si aquestes es volen reconèixer com a assignatura optativa de pràctiques o com a reconeixement acadèmic. En el cas que l'estudiant hagi realitzat una estada de 300 hores o superior té l'opció de fer els dos reconeixements.

En els darrers cursos, el centre ha realitzat un gran esforç per establir convenis de pràctiques amb empreses, entitats i institucions. En el curs 2021/22 es van dur a terme un total de 54 estades de pràctiques externes, de les quals 36 eren curriculars i 18 extracurriculars. El nombre d'estudiants de pràctiques externes extracurriculars va augmentant un mica després de la davallada amb motiu del covid, però encara no arriba als nivells d'abans de la pandèmia.

**Taula 6. Empreses, entitats i administracions amb convenis de pràctiques externes**

|    | Empreses / institucions                            | Tipus de pràctica | Inici del conveni |
|----|--|-------------------|-------------------|
| 1  | Aque Security (Agbar)                              | Curricular        | 2017/114          |
| 2  | Alerta Prevenció                                   | Curricular        | 2019/104          |
| 3  | Andubay  | Curricular        | 2018/113          |
| 4  | Aufort Vigilants de Seguretat SL                   | Extracurricular   | 2020/103          |
| 5  | Barna Seguretat                                    | Curricular        | 2021/113          |
| 6  | CBRE   | Curricular        | 2019/102          |
| 7  | Caixabank  | Curricular        | 2021/120          |
| 8  | CISEG  | Curricular        | 2021/119          |
| 9  | Clúster Incendis                                   | Curricular        | 2018/103          |
| 10 | Consell Català de la Producció Agrària Ecològica   | Curricular        | 2021/106          |
| 11 | Consorci Institut de Ciències Polítiques i socials | Curricular        | 2018/108          |
| 12 | Continental Aumotive Spain                         | Extracurricular   | 2018/109          |
| 13 | Corporació Alimentària Guissona                    | Curricular        | 2018/111          |

|    |   |                          |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|
| 14 | Creu Roja                                     | Curricular               | 2021/115                 |
| 15 | Federació catalana d'activitats subaquàtiques | Extracurricular          | 2021/109                 |
| 16 | Ferrocarrils Generalitat                      | Curricular               | 2021/114                 |
| 17 | Fira de Barcelona                             | Curricular               | 2018/115                 |
| 18 | Fundació TIC Salut Social                     | Curricular               | 2019/100                 |
| 19 | Hospital de Bellvitge                         | Extracurricular          | 2019/105                 |
| 20 | Hospital Clínic                               | Curricular               | 2021/111                 |
| 21 | Hospital Vall d'Hebron                        | Extracurricular          | 2021/108                 |
| 22 | Inclusive Strategies SL                       | Extracurricular          | 2020/104                 |
| 23 | Inverfiatc                                    | Curricular               | 2021/112                 |
| 24 | Mars Intelligence SL                          | Curricular               | 2019/108                 |
| 25 | Museu Nacional d'Art de Catalunya             | Curricular               | 2021/117                 |
| 26 | NECSIA IT Consulting                          | Extracurricular          | 2018/119                 |
| 27 | Onbranging                                    | Curricular               | 2018/106                 |
| 28 | Oneocean Port Vell SAU                        | Curricular               | 2019/110                 |
| 29 | Opticks Security                              | Extracurricular          | 2020/105                 |
| 30 | Presspart Manufacturing                       | Extracurricular          | 2022/108                 |
| 31 | Prosegur                                      | Curricular               | 2021/118                 |
| 32 | Safety Work                                   | Extracurricular          | 2020/101                 |
| 33 | Securitas                                     | Curricular               | 2018/117                 |
| 34 | Sistemas de Gestión de la Prevención, SL      | Extracurricular          | 2021/123                 |
| 35 | TASP Seguridad                                | Extracurricular          | 2022/106                 |
| 36 | TMB   | Curricular               | 2021/124                 |
| 37 | Tous  | Curricular               | 2018/114                 |
| 38 | Transgourmet Iberica SAU                      | Curricular               | 2022/101                 |
|    | <b>Administracions</b>                        | <b>Tipus de pràctica</b> | <b>Inici del conveni</b> |
| 39 | Agència de Ciberseguretat de Catalunya        | Curricular               | 2019/103                 |
| 40 | Agència de residus de Catalunya               | Extracurricular          | 2022/104                 |
| 41 | Ajuntament de Barcelona                       | Curricular               | 2018/100                 |
| 42 | Ajuntament de Cabrils (PL)                    | Curricular               | 2021/126                 |
| 43 | Ajuntament de Castelldefels                   | Curricular               | 2021/105                 |
| 44 | Ajuntament de Granollers                      | Extracurricular          | 2021/101                 |
| 45 | Ajuntament de l'Escala                        | Extracurricular          | 2021/107                 |
| 46 | Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat       | Curricular               | 2021/122                 |
| 47 | Ajuntament de Lleida                          | Curricular               | 2021/104                 |
| 48 | Ajuntament de Mataró                          | Curricular               | 2018/118                 |
| 49 | Ajuntament de Parets del Vallès               | Extracurricular          | 2021/103                 |
| 50 | Ajuntament de Polinyà                         | Curricular               | 2019/111                 |
| 51 | Ajuntament de Salt                            | Extracurricular          | 2022/107                 |
| 52 | Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat         | Curricular               | 2021/127                 |



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

|    |                               |                 |          |
|----|-------------------------------|-----------------|----------|
| 54 | Ajuntament de Sitges          | Curricular      | 2021/121 |
| 55 | Ajuntament de Tarragona       | Curricular      | 2021/129 |
| 56 | Ajuntament de Vilassar de Mar | Extracurricular | 2021/102 |
| 57 | Banc de Sang i Teixits        | Extracurricular | 2021/128 |
| 58 | Departament Interior          | Curricular      | 2021/125 |
| 54 | Ajuntament de Sitges          | Curricular      | 2021/121 |

Font: Dades procedents de l'ISPC

### Taula 7. Pràctiques externes. Curs 2021/22

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>Pràctiques externes</b>                                 | Total convenis vigents                       | 58  |
|  | Total places de pràctiques ofertes           | 48  |
| <b>Pràctiques Curriculars</b>                              | Projectes formatius                          | 36  |
|  | Hores projecte formatiu                      | 150 |
|  | Alumnes aprovats                             | 36  |
|  | Alumnes suspesos                             | 0   |
|  | Alumnes no presentats                        | 1   |
| <b>Pràctiques Extra-curriculars</b>                        | Projectes formatius                          | 18  |
|  | Alumnes aprovats                             | 18  |
|  | Alumnes suspesos                             | 0   |
|  | Alumnes no presentats                        | 0   |
| <b>Total projectes formatius realitzats</b>                |  | 54  |
| <b>Reconeixement acadèmic pràctiques extra-curriculars</b> | Reconegut per la nota de pràctiques externes | 18  |
|  | Reconegut per reconeixement acadèmic         | 2   |

Font: Dades procedents del centre

El mapa de processos del centre disposa d'un procés de qualitat específic per a les pràctiques ja siguin curriculars o extracurriculars per tal de garantir la qualitat del seu desenvolupament. Es tracta del PO3 "Pràctiques externes".

### 3.6 Mobilitat internacional

Durant el curs acadèmic 2021-2022 hem tingut vigents els 4 convenis dins el programa Erasmus+Estudis amb la Universitat de Torí, la *Jagiellonian University* de Cracòvia, la *Charles University* de Praga i la *NBS Northern Business Scholl* d'Hamburg A més a més, es va signar un nou conveni amb la *Hochschule für Wirtschaft und Recht* de Berlin i es va arribar a un acord amb la *Laurea University of Applied Sciences de Vantaa* (Finlàndia) per tal de signar un nou conveni l'any 2022.

En el curs 2021-2022, 5 estudiants del grau van fer una estada en el marc del programa Erasmus+Estudis: una estudiant fa una estada anual a la *Charles University* de Praga, dos estudiants fan una estada semestral a la *Jagiellonian University* de Cracòvia i dos estudiants fan una estada semestral a la *Università Degli Studi di Torino*.

El [PO4 Mobilitat internacional](#) regula el funcionament d'aquestes accions en el grau.

### **3.7 Treball final de grau**

El treball final de grau (TFG) és una assignatura cabdal del grau de Seguretat, on l'estudiant ha de posar en rellevància l'assoliment de les competències de la titulació. El grau de Seguretat aplica tant la normativa de TFG de la UB com la normativa de TFG de la Facultat de Dret.

El procediment que es segueix és dels més innovadors i intensius en treball, ja que, de fet, s'inicia en el segon quadrimestre del curs anterior (quan els estudiants estan a 3r).

Les fases són:

1) Tutoria grupal amb el cap d'estudis en la qual:

1.1) se'ls explica en què consisteix un TFG i se'ls adverteix dels terminis de tot el procés;

1.2) es demana als estudiants que indiquin, de manera provisional, quines preferències tindrien per a l'any vinent i que proposin tres opcions, per ordre de preferència.

2) Recollida i anàlisi de l'enquesta, que servirà de base per a l'encàrrec docent pertinent, als diferents departaments de la UB.

Un cop superada aquesta fase i fets els encàrrecs, al llarg del mes d'octubre del 4t curs del grau, s'ofereix als estudiants llista definitiva de tutors i es fa una altra tutoria per a recordar la normativa, entrant en els detalls relatius a aspectes formals dels TFG, terminis de lliurament i d'avaluació, etc. Així mateix, s'obre un termini per tal que escullin els tutors que desitgin.

Aquest termini acostuma a abastar fins a mitjan novembre, de manera que, un cop tancat, s'assignen alumnes als respectius tutors. En el cas que un tutor tingui més sol·licituds que les establertes (en funció de l'encàrrec docent) es filtra per nota mitjana dels estudiants.

Finalment, els estudiants que queden fora de la primera assignació reben atenció personalitzada per part del cap d'estudis i l'adjunt al cap d'estudis, a fi i efecte de trobar el millor tutor possible entre el professorat del grau.

L'avaluació, com s'ha comentat, respon als estàndards de la Facultat de Dret. Per tant, els alumnes són avaluats en primera instància per cada tutor, fins a un màxim de 8 (sobre 10). De manera que només els que arriben a aquesta nota poden demanar ser avaluats per un tribunal (format per tres professors i sempre encapçalat per un doctor) a fi i efecte de poder pujar la nota -si escau- fins al màxim de 10.

En totes les avaluacions (per part del tutor i en fase de tribunal, es ponderen tant els continguts (60% de la nota) com els aspectes formals, ja siguin escrits (20%) o els derivats de la presentació oral del TFG (20% de la nota).

El funcionament del TFG queda regulat en el [PO5 Treball final de grau](#).

## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

El grau de Seguretat pública en el seu espai web i en el seu pla docent tota la informació d'interès per als estudiants. També el TFG, com qualsevol altra assignatura, disposa d'un campus virtual amb la informació sobre el desenvolupament del TFG. El SGIQ també descriu en el seu procés PO5 Treball final de grau tant el procediment com els indicadors i les evidències a recollir i analitzar per a avaluar la qualitat del seu desenvolupament.

A continuació, es detallen els títols i les línies temàtiques dels TFG desenvolupats durant el curs 2021/22.

**Taula 8. Llista del TFG del grau. Curs 2021/22**

| Títol TFG  | Línia temàtica          | Nota |
|--|-------------------------|------|
| El Auge de China y el Rol Balanceador de los EE.UU: una aproximación desde el realismo                       | Geopolítica             | 7    |
| La seguretat privada a les discoteques de Catalunya  | Seguretat corporativa   | 8    |
|  |                         | NP   |
| La repercussió de l'avenç massiu de la digitalització en el terrorisme gihadista                             | Terrorisme              | 7    |
| La geolocalització del delictes i l'ús dels sistemes d'informació geogràfica a Catalunya                     | Criminologia            | 9    |
| Análisis y propuestas de mejora sobre el intrusismo laboral en el sector de la Seguridad privada en España   | Seguretat corporativa   | 5    |
| El impacto de la legalización de la marihuana en Cataluña  | Crim organitzat         | 7    |
| La confiança dels i les joves cap a la Policia de la Generalitat Mossos d'Esquadra                           | Psicologia              | 6,8  |
| Lideratge transformacional en la policia local de Catalunya: la dona líder                                   | Lideratge i comunicació | 7    |
| El ciberassetjament en menors . Les causes, característiques del ciberassetjament a les escoles de Catalunya | Sociologia              | 0    |
| Ciberterrorisme : l'activitat gihadista a internet   | Terrorisme              | 3    |
| Niños soldados en Yemen. Medidas de protección frente al reclutamiento                                       | Seguretat internacional | 8,5  |
| ¿Por qué no hay mujeres en el Grupo Especial de Operaciones?   | Administració Policial  | 7    |
| La percepció de seguretat actual sobre el canvi climàtic   | Sociologia              | 7    |
| La presència de la dona a les unitats operatives del cos de la Policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra  | Administració Policial  | 7,8  |

|   |                            |     |
|---|----------------------------|-----|
| Bosnia i Hercegovina: una aproximació feminista a la violència sexual com a arma de guerra  | Seguretat internacional    | 7,9 |
| Ciberterrorismo: una amenaza futura en el presente  | Terrorisme                 | 7,5 |
| Cooperación y colaboración Seguridad pública – privada  | Seguretat corporativa      | 7,5 |
| Ús policial del dispositiu conductor d'energia (pistola Taser)  | Administració Policial     | 9   |
| Els reptes de seguretat i desenvolupament al Sahel Occidental . Anàlisi de la coalició regional G5-Sahel  | Seguretat internacional    | 7,2 |
| El terrorista individual: perfilació genèrica vs perfilació específica  | Terrorisme                 | 8   |
| Seguridad privada en el ámbito de la violència de genero  | Seguretat corporativa      | 6,5 |
| Bomberos. Cap a la paritat de gènere  | Sociologia                 | 8   |
| Vinculació entre la violència juvenil i els disturbis a la ciutat de Barcelona  | Criminologia               | 6   |
| La percepción de inseguridad en el barrio de Can Anglada  | Criminologia               | 6,2 |
| Blanqueig de capitals: com afecta el crim organitzat a l'economia espanyola   | Crim organitzat            | NP  |
| L'actual possible pèrdua de legitimitat policial: El cas de Sant Boi de Llobregat   | Administració policial     | 7   |
| Identitat digital i Unió Europea_Avantatges en l'ús de tecnologia blockchain en la gestió de les identitats digitals                              | Seguretat internacional    | 7   |
| La ultradreta a Catalunya: relació del moviment de la ultradreta i els delictes d'odi i discriminació a Catalunya                                 | Ciència Política           | 6,3 |
| La narcoeconomia de la marihuana a Catalunya i la criminalització que comporta  | Crim organitzat            | NP  |
| Turquía y el encuentro otomano. ¿Aspiraciones assequibles?  | Geopolítica                | 8   |
| Justícia restaurativa i distanciament comunitari a Ripoll. Aplicació teòrica de la problemàtica a Ripoll arran dels atemptats terroristes del 17A | Sociologia                 | 7,5 |
| La proliferació de “no-go-zones” a Catalunya  | Terrorisme                 | 7,5 |
| Els efectes de la pandèmia en la legitimitat policial. Estudi i anàlisi de la legitimitat empírica de la policia a Catalunya                      | Sociologia                 | 8   |
|   |                            | NP  |
| Violència masclista en l'àmbit de la parella: Serveis d'Atenció i seguiment a les dones víctimes de violència de gènere                           | Delinqüències específiques | 7   |





## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| La violència sexual per part dels cascos blaus en les operacions de manteniment de la pau de les Nacions Unies Els casos d'Haití (MINUSTAH) i la República Democràtica del Congo (MONUSCO) | Seguretat internacional | 6,5 |
| Afganistan: com s'ha arribat fins al domini talibà i propostes per a la reconstrucció estatal  | Geopolítica             | 7,5 |
| Afectació dels petits comerços respecte la implantació de les grans superfícies  | Seguretat alimentària   | 7   |
| Visca Polònia, Visca Europa. Serà Polònia la següent en deixar la UE?  | Seguretat internacional | 7,5 |
| El oro azul: ¿compartir supone conflicto?  | Geopolítica             | 8   |
| Vandalisme urbà juvenil. Anàlisi de les grans concentracions d'oci a la província de Barcelona al 2021   | Sociologia              | 8   |
| Evolución del narcotráfico de hachís y cocaína en el territorio español  | Crim organitzat         | NP  |
| Auge y éxito de Vox: contexto, causas y características  | Geopolítica             | 8   |
|  |                         | NP  |
| Protocol de seguretat contra les violències sexuals en entorns d'oci   | Seguretat corporativa   | NP  |
| La seguretat privada en Ajuntaments de Catalunya   | Seguretat corporativa   | 9,5 |
| La trata de personas con fines de explotación sexual y su vinculación con la prostitución: estudio sobre las políticas públicas implementadas en España                                    | Criminologia            | 6,9 |
| Ciberdelinqüència en temps de pandèmia   | Criminologia            | 5   |
| La posible independencia del Sáhara Occidental   | Geopolítica             | 9,5 |
|  |                         | NP  |
| La legitimació de l'ús de la força policial  | Administració policial  | 8,2 |
| La influencia de la Psicología en la Seguridad Privada   | Psicologia              | 6,3 |
| La dona a la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra   | Administració policial  | 5,4 |
| Violència de gènere entre adolescents i prevenció de violència sexual en entorns d'oci   | Criminologia            | 5   |
| Tendencias del terrorismo yihadista en España durante la próxima dñecada y procedimientos para prevenirla  | Terrorisme              | 7,5 |
| La cultura de la violación en el baloncesto femenino amateur en el Estado Español. El entorno idóneo para la perpetuación de la violencia sexual a mujeres.                                | Sociologia              | 7,1 |

|  |                       |      |
|--|-----------------------|------|
| L'evolució de la seguretat privada a Espanya           | Seguretat corporativa | 6    |
| Hacia una guerra en el corazón de Europa               | Geopolítica           | 7,5  |
| Inteligencia artificial en sistemas de videovigilancia | Seguretat corporativa | 7    |
| Blockchain y Smart contracts: Aplicación y Seguridad   | Ciberseguretat        | 7,04 |
| ¿Representa la domòtica un riesgo para nuestra vida?   | Ciberseguretat        | 4,22 |

Font: ISPC

En el curs 2021/22, hi ha 8 estudiants que finalment no han presentat el seu TFG: 1 treball de la línia temàtica de seguretat corporativa, 3 de crim organitzat i 4 que no van arribar a triar línia temàtica. En molts d'aquests casos la tutoria del TFG s'ha desenvolupat amb normalitat, però el tutor pot haver desincentivat la presentació del TFG si aquest no estava prou madur.

### 3.8 Professorat

El nombre de professorat es considera suficient per atendre als estudiants i desenvolupar la docència en el grau de Seguretat. El nombre de matriculats en les assignatures obligatòries oscil·la entre els 61 i els 90 estudiants. En canvi, en les assignatures optatives, els grups més nombrosos arriben a tenir 50 estudiants matriculats com a màxim, a excepció de les Pràctiques externes. La ràtio d'estudiants-professorat és més baixa en les assignatures optatives que no pas en les obligatòries. Pel caràcter aplicat de les assignatures optatives es considera una ràtio adequada.

Encara que un percentatge força elevat de les hores de docència sigui impartida per professorat que no té una dedicació a temps complet amb el centre, això no suposa que els docents puguin desenvolupar les seves funcions. Es dona el cas que alguns dels professors associats que imparteixen les seves classes a l'ISPC són doctors, cosa que demostra una elevada sensibilitat (i capacitat) per l'orientació a la recerca. En qualsevol cas, les enquestes de satisfacció dels estudiants demostren que els professors associats assignats al grau de Seguretat desenvolupen la seva tasca a ple rendiment.

**Taula 9. Hores impartides de docència segons categoria del professorat i doctorat. Curs 2021/22**

| Categoria                       | PDI |       | Doctors |        | TC  |     |
|---------------------------------|-----|-------|---------|--------|-----|-----|
|                                 | N   | %     | N       | %      | N   | %   |
| Catedràtic d'universitat        | 60  | 2,78  | 60      | 100,00 | 60  | 100 |
| Professor titular d'universitat | 180 | 8,33  | 180     | 100,00 | 180 | 100 |
| Professor agregat               | 240 | 11,11 | 240     | 100,00 | 240 | 100 |



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

|  |             |               |             |              |            |              |
|--|-------------|---------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| Professor Lector                         | 270         | 12,50         | 270         | 100,00       | 270        | 100          |
| Professor titular d'escola universitària | 30          | 1,39          | 30          | 100,00       | 30         | 100          |
| Professor associat                       | 1380        | 63,88         | 330         | 23,91        | 0          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>2160</b> | <b>100,00</b> | <b>1110</b> | <b>51,39</b> | <b>780</b> | <b>36,11</b> |

Font: CENTRE

El professorat que tutoritza el TFG és en un 44,45% professorat associat, del qual un 18,52% és doctor. Això comporta que del total de TFG presentats en el curs 2021-22, un 51,85% hagi estat tutoritzat per professorat amb titulació de doctor. En el curs 2021/22, 27 professors han tutoritzat un total de 61 TFG. El màxim nombre de TFG tutoritzats per un mateix professor/a ha estat de 7 treballs.

**Taula 10. Professorat tutor dels TFG. Curs 2021/22**

|                                   | N         | %             | Núm. TFG  | %             |
|-----------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| Catedràtic d'universitat          | 1         | 3,70          | 1         | 1,64          |
| Professorat titular d'universitat | 1         | 3,70          | 1         | 1,64          |
| Professorat agregat               | 2         | 7,41          | 8         | 13,11         |
| Professorat Lector                | 1         | 3,70          | 1         | 1,64          |
| Professorat associat doctor       | 5         | 18,52         | 14        | 22,95         |
| Professorat associat no doctor    | 7         | 25,93         | 17        | 27,87         |
| Professorat extern doctor         | 4         | 14,82         | 6         | 9,84          |
| Professorat extern no doctor      | 6         | 22,22         | 13        | 21,31         |
| <b>Total</b>                      | <b>27</b> | <b>100,00</b> | <b>61</b> | <b>100,00</b> |

Font: CENTRE

### 3.9 Resultats

#### 3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments

En el context de la garantia de la qualitat s'ha aprovat el [PO7 Recollida i anàlisi dels resultats](#).

Els estudiants envien les queixes i els suggeriments a través de la bústia [formaciouniversitaria.ispc@gencat.cat](mailto:formaciouniversitaria.ispc@gencat.cat) o també a través de la pàgina web en el seu apartat [Formulari de contacte](#).

El cap d'estudis en les reunions que fa amb els delegats i/o amb els grup classe sempre afegeix en l'ordre del dia el punt "queixes i suggeriments". D'aquestes reunions, la tècnica d'organització acadèmica n'estén una acta.

A més, la tècnica d'organització acadèmica del centre atén personalment els estudiants, recull els seus suggeriments i queixes i els vehicula per a gestionar-ne la resolució.

### 3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats

El Centre Universitari de l'ISPC s'acull al sistema d'enquestes de satisfacció de la UB. De fet, la UB disposa d'un sistema estandarditzat d'enquestes de satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i la planificació de les assignatures. Els estudiants responen les enquestes de satisfacció mitjançant una app. El cap d'estudis és l'encarregat de planificar i determinar quines assignatures tindran activades les enquestes de satisfacció. El [PO7 Recollida i anàlisi dels resultats](#) descriu com es recullen i s'analitzen els indicadors significatius per valorar els resultats dels programes formatius.

La satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent és força alta, situant la mitjana de satisfacció al voltant del 7. Més de la meitat de les assignatures (57,14%) tenen una satisfacció per sobre del 7. Només hi ha 4 assignatures que tinguin una valoració per sota de 5.

**Taula 11. Satisfacció dels estudiants sobre les assignatures 1r semestre curs 2021/22**

| Sem | % participació | Satisfacció general | Informació suficient tipus docència | Activitats formatives adequades | Activitats d'avaluació | Càrrega de feina | Material d'estudi adequat |
|-----|----------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 18,06%         | 6,73                | 7,66                                | 6,67                            | 6,65                   | 7,08             | 6,94                      |

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat de la UB

**Taula 12. Satisfacció dels estudiants sobre les assignatures 2n semestre curs 2021/22**

| Sem | % participació | (1) Satisfacció general | (2) Informació suficient tipus de docència | (3) Activitats formatives adequades | (4) Activitats d'avaluació | (5) Càrrega feina | (6) Material estudi adequat |
|-----|----------------|-------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 2   | 19,46%         | 7,01                    | 8,07                                       | 7,30                                | 7,31                       | 7,73              | 7,38                        |

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat de la UB

(1) En general, estic satisfet/satisfeta amb l'assignatura

(2) S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.

(3) Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge

(4) Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

(5) La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.

(6) El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge

**Taula 13. Satisfacció dels estudiants sobre el professorat 1r semestre curs 2021/22**

| Sem | % participació | Satisfacció general | Compliment de les seves tasques docents | Claredat en la transmissió dels continguts | Activitats i tasques del Campus Virtual adequades | Recursos complementaris adequats al tipus de docència. | Tutories i resolució de conflictes |
|-----|----------------|---------------------|---|--|---|--|------------------------------------|
| 1   | 18,23%         | 6,76                | 7,05                                    | 6,66                                       | 6,76  | 6,70   | 7,07                               |

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat de la UB

**Taula 14. Satisfacció dels estudiants sobre el professorat 2n semestre curs 2021/22**

| Sem | % participació | Satisfacció general | Compliment de les seves tasques docents | Claredat en la transmissió dels continguts | Activitats i tasques del Campus Virtual adequades | Recursos complementaris adequats al tipus de docència. | Tutories i resolució de conflictes |
|-----|----------------|---------------------|---|--|---|--|------------------------------------|
| 1   | 18,19%         | 7,41                | 8,03                                    | 7,38                                       | 7,54  | 7,52   | 8,14                               |

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat de la UB

(1) En general, estic satisfet/satisfeta amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professorat de l'assignatura.

(2) Ha complert adequadament amb les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).

(3) Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura

(4) Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.

(5) Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).

(6) Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.

En el web del Sistema de Qualitat del centre es publiquen els informes agregats sobre la satisfacció dels estudiants.

### 3.9.3 Rendiment acadèmic

La taxa de rendiment (87,71%) del curs 2021/22 ha disminuït lleugerament respecte del curs passat. S'ha de tenir en compte que l'any passat la docència encara no presencial, i que la pandèmia va modificar tant les metodologies com els sistemes

d'avaluació i això podria haver tingut un impacte en els resultats, i per tant la comparació entre cursos no sigui del tot significativa. A més, la taxa d'èxit i la taxa de presentats ha baixat una mica respecte al curs passat. La taxa de graduació ha estat una superior a l'any passat, i ha estat del 65,33%. També és important destacar que la taxa d'abandonament (22,67%) ha disminuït i la de graduació (65,33) ha augmentat respecte el curs passat. Tot i ser una bona dada, s'ha de seguir de prop la taxa d'abandonament perquè encara presenta un percentatge alt, tot i que és el més baix en els darrers anys.

**Taula 15. Indicadors de rendiment acadèmic del grau de Seguretat**

| Indicadors                  | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa de rendiment           | 88,22%  | 88,09%  | 89,33%  | 92,57%  | 87,71%  |
| Taxa d'eficiència           | 98,17%  | 96,06%  | 93,92%  | 94,23%  | 95,10%  |
| Taxa d'abandonament         | -       | 23,46%  | 16,88%  | 25%     | 22,67%  |
| Taxa de graduació           | -       | 56,79%  | 62,34%  | 60%     | 65,33%  |
| Durada mitjana dels estudis | -       | 4,27    | 4,65%   | 4,67    | 4,57    |

Font: Planificació Acadèmica de la UB

**Taula 16. Indicadors acadèmics de primer curs**

|                     | 2017 - 18 | 2018 - 19 | 2019 - 20 | 2020-21 | 2021-22 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|
| Taxa d'abandonament | 15,63%    | 18,18%    | 11,43%    | 0%      | 10,53%  |
| Taxa de presentats  | 96,03%    | 92,98%    | 93,09%    | 97,79%  | 95,58%  |
| Taxa d'èxit         | 91,90%    | 92,78%    | 94,13%    | 97,29%  | 92,22%  |
| Taxa de rendiment   | 88,25%    | 86,26%    | 87,63%    | 95,15%  | 88,14%  |

Font: Planificació Acadèmica de la UB

Els resultats acadèmics de les assignatures continuen la mateixa progressió que els darrers cursos. Com en els altres cursos, la majoria de les assignatures tenen un taxa de rendiment per sobre del 75% i una taxa d'èxit per sobre del 80%. Això ens indica que la majoria d'estudiants que segueixen el sistema d'avaluació i es presenten a les convocatòries d'avaluació superen les assignatures. En general, els estudiants acostumen a presentar-se a l'avaluació de les assignatures, i són pocs els que



## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

decideixen abandonar-les. Així doncs, ens trobem que els percentatges de no presentats són baixos.

No obstant, han augmentat les assignatures amb taxes de no presentats per sobre del 10, fet que en alguns casos ha fet baixar la taxa de rendiment. Les taxes més altes de no presentats es troben sobretot en assignatures optatives, tot i que, a diferència del curs passat, en trobem també en algunes assignatures obligatòries. Hi ha alumnes de 4t que matriculen els 60 crèdits i demanen el reconeixement acadèmic de 6 crèdits (idiomes, CFGS..), en el segon semestre si veuen que no arriben a tot deixen de presentar-se a alguna optativa

En general, els estudiants que es presenten a les convocatòries acaben superant l'assignatura, com així ho demostra les taxes d'èxit.

Pel que fa a les qualificacions, la majoria d'assignatures presenten la franja més alta d'estudiants en l'aprobat i després en el notable.

**Taula 17. Resultat de les assignatures del grau de Seguretat. Curs 2021/22**

| Assignatures 1r. curs                       | MH | E | N  | A  | S  | NP | Mat | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment | Taxa de no presentats |
|---|----|---|----|----|----|----|-----|-------------|-------------------|-----------------------|
| Ciència de l'Administració                  | 1  | 0 | 14 | 37 | 5  | 4  | 61  | 91,23       | 85,25             | 6,56                  |
| Ciència política                            | 1  | 0 | 16 | 38 | 4  | 3  | 62  | 93,22       | 88,71             | 4,84                  |
| Dret constitucional                         | 0  | 1 | 7  | 36 | 17 | 5  | 66  | 72,13       | 66,67             | 7,58                  |
| Fonaments del dret penal                    | 0  | 4 | 26 | 27 | 5  | 5  | 67  | 91,93       | 85,07             | 7,46                  |
| Història política i social contemporània    | 1  | 5 | 31 | 21 | 0  | 4  | 62  | 100,00      | 93,55             | 6,45                  |
| Introducció a la criminologia               | 3  | 2 | 27 | 24 | 2  | 3  | 61  | 96,55       | 91,80             | 4,92                  |
| Introducció a les polítiques públiques      | 0  | 1 | 18 | 42 | 0  | 4  | 65  | 100,00      | 93,85             | 6,15                  |
| Introducció a la psicologia de la seguretat | 0  | 0 | 15 | 37 | 6  | 4  | 62  | 89,66       | 83,87             | 6,45                  |
| Introducció a la sociologia                 | 0  | 1 | 25 | 33 | 1  | 5  | 65  | 98,33       | 90,77             | 7,69                  |
| Sistema polític i constitucional            | 0  | 0 | 11 | 34 | 15 | 7  | 67  | 75,00       | 67,16             | 10,45                 |
| Assignatures 2n. curs                       | MH | E | N  | A  | S  | NP | Mat | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment | Taxa de no presentats |
| Acció col·lectiva i moviments socials       | 1  | 0 | 13 | 53 | 7  | 5  | 79  | 90,54       | 88,61             | 6,33                  |
| Administració policial                      | 4  | 2 | 40 | 23 | 2  | 2  | 73  | 97,18       | 94,52             | 2,74                  |
| Anàlisi i interpretació de dades            | 3  | 2 | 47 | 21 | 3  | 12 | 88  | 96,05       | 82,95             | 13,64                 |
| Dret internacional públic                   | 1  | 1 | 18 | 50 | 0  | 8  | 78  | 100,00      | 89,74             | 10,26                 |
| Estadística                                 | 4  | 0 | 39 | 24 | 18 | 5  | 90  | 78,82       | 74,44             | 5,56                  |

|  |           |          |          |          |          |           |            |                        |                              |   |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------------------|------------------------------|---|
| Nous riscos transnacionals:<br>seguretat financera, mercats i fonts<br>d'energia                           | 1         | 5        | 22       | 38       | 1        | 7         | 74         | 98,51                  | 89,19                        | 9,46                                      |
| Psicologia aplicada a la seguretat   | 1         | 1        | 26       | 45       | 10       | 2         | 85         | 87,95                  | 85,88                        | 2,35                                      |
| Seguretat privada I  | 1         | 1        | 19       | 40       | 20       | 6         | 87         | 75,31                  | 70,11                        | 6,90                                      |
| Sistema polític mundial  | 1         | 5        | 22       | 38       | 1        | 7         | 74         | 98,51                  | 89,19                        | 9,46                                      |
| Teories de la seguretat  | 1         | 6        | 44       | 17       | 5        | 2         | 75         | 93,15                  | 90,67                        | 2,67                                      |
| <b>Assignatures 3r. curs</b>   | <b>MH</b> | <b>E</b> | <b>N</b> | <b>A</b> | <b>S</b> | <b>NP</b> | <b>Mat</b> | <b>Taxa<br/>d'èxit</b> | <b>Taxa de<br/>rendiment</b> | <b>Taxa de<br/>no<br/>presentat<br/>s</b> |
| Ciberseguretat   | 0         | 0        | 7        | 53       | 16       | 4         | 80         | 78,95                  | 75,00                        | 5,00                                      |
| Geopolítica  | 0         | 5        | 30       | 28       | 13       | 1         | 77         | 82,89                  | 81,82                        | 1,30                                      |
| Gestió de l'empresa: recursos<br>humans i externalització  | 3         | 32       | 33       | 5        | 0        | 2         | 75         | 100,00                 | 97,33                        | 2,67                                      |
| Intel·ligència estratègica   | 0         | 0        | 17       | 43       | 15       | 1         | 76         | 80,00                  | 78,95                        | 1,32                                      |
| Lideratge i comunicació  | 0         | 3        | 23       | 36       | 3        | 0         | 65         | 95,38                  | 95,38                        | 0,0                                       |
| Protecció civil  | 0         | 3        | 29       | 33       | 6        | 3         | 74         | 91,55                  | 87,84                        | 4,05                                      |
| Seguretat alimentària  | 3         | 1        | 26       | 36       | 5        | 0         | 71         | 92,96                  | 92,96                        | 0,0                                       |
| Seguretat privada II   | 1         | 5        | 28       | 22       | 10       | 0         | 66         | 84,85                  | 84,85                        | 0,0                                       |
| Tècniques de mediació i<br>negociació  | 0         | 1        | 27       | 40       | 3        | 3         | 74         | 95,77                  | 91,89                        | 4,05                                      |
| Terrorisme i antiterrorisme  | 3         | 7        | 32       | 26       | 4        | 0         | 72         | 94,44                  | 94,44                        | 0,00                                      |
| <b>Assignatures 4t. curs</b>   | <b>MH</b> | <b>E</b> | <b>N</b> | <b>A</b> | <b>S</b> | <b>NP</b> | <b>Mat</b> | <b>Taxa<br/>d'èxit</b> | <b>Taxa de<br/>rendiment</b> | <b>Taxa de<br/>no<br/>presentat<br/>s</b> |
| Anàlisi del risc   | 2         | 3        | 19       | 8        | 0        | 4         | 36         | 100,00                 | 88,89                        | 11,11                                     |
| Cooperació internacional en el<br>camp de la seguretat   | 0         | 2        | 10       | 10       | 2        | 5         | 29         | 91,67                  | 75,86                        | 17,24                                     |
| Cooperació publicoprivada  | 0         | 0        | 5        | 32       | 0        | 6         | 43         | 100,00                 | 86,05                        | 13,95                                     |
| Crim organitzat  | 1         | 2        | 9        | 6        | 1        | 1         | 20         | 94,74                  | 90,00                        | 5,00                                      |
| Delinqüències específiques   | 0         | 4        | 32       | 13       | 0        | 1         | 50         | 100,00                 | 98,00                        | 2,00                                      |
| Estudis regionals de seguretat   | 0         | 4        | 7        | 5        | 0        | 1         | 17         | 100,00                 | 94,12                        | 5,88                                      |
| Fluxos migratoris, control i<br>integració de la immigració  | 1         | 2        | 14       | 8        | 1        | 2         | 28         | 96,15                  | 89,29                        | 7,14                                      |
| Gestió d'emergències   | 0         | 0        | 10       | 25       | 0        | 1         | 36         | 100,00                 | 97,22                        | 2,78                                      |
| Justícia transicional  | 1         | 4        | 10       | 2        | 0        | 1         | 18         | 100,00                 | 94,44                        | 5,56                                      |
| La protecció i assistència<br>internacional a les víctimes de<br>conflictes armats i altres<br>emergències | 1         | 3        | 12       | 9        | 0        | 2         | 27         | 100,00                 | 92,59                        | 7,41                                      |
| Noves amenaces a la seguretat  | 1         | 2        | 11       | 12       | 0        | 3         | 29         | 100,00                 | 89,66                        | 10,34                                     |
| Paradigmes d'investigació  | 1         | 1        | 22       | 24       | 4        | 5         | 57         | 92,30                  | 84,21                        | 8,77                                      |





## Desplegament i seguiment de les titulacions oficials a la UB

|  |   |    |    |    |   |   |    |        |        |       |
|--|---|----|----|----|---|---|----|--------|--------|-------|
| Planificació, direcció i gestió de la seguretat en empreses privades | 0 | 4  | 15 | 11 | 2 | 7 | 39 | 93,75  | 76,92  | 17,95 |
| Plans d'autoprotecció  | 1 | 3  | 14 | 1  | 4 | 5 | 28 | 82,61  | 67,86  | 17,86 |
| Polítiques de prevenció de delictes                                  | 0 | 3  | 4  | 1  | 0 | 1 | 9  | 100,00 | 88,89  | 11,11 |
| Pràctiques externes  | 0 | 28 | 17 | 3  | 0 | 3 | 51 | 100,00 | 94,12  | 5,88  |
| Protecció del consumidor   | 0 | 29 | 2  | 0  | 0 | 1 | 32 | 100,00 | 96,88  | 3,12  |
| Protecció i assistència internacional a les Víctimes                 | 1 | 3  | 12 | 9  | 0 | 2 | 27 | 100,00 | 92,59  | 7,41  |
| Repressió de crims internacionals                                    | 0 | 3  | 14 | 2  | 1 | 2 | 22 | 95,00  | 86,36  | 9,09  |
| Seguretat energètica   | 2 | 0  | 13 | 9  | 2 | 4 | 30 | 92,31  | 76,67  | 13,33 |
| Seguretat en instal·lacions crítiques                                | 0 | 6  | 9  | 19 | 4 | 3 | 41 | 89,47  | 82,93  | 7,32  |
| Seguretat industrial   | 0 | 0  | 13 | 21 | 0 | 4 | 38 | 100,00 | 89,47  | 10,53 |
| Seguretat sanitària i farmacològica                                  | 0 | 0  | 9  | 15 | 1 | 5 | 30 | 96,00  | 80,00  | 16,67 |
| Seguretat urbana   | 0 | 1  | 4  | 3  | 1 | 1 | 10 | 88,89  | 80,00  | 10,00 |
| Sistemes de seguretat col·lectiva                                    | 0 | 2  | 14 | 1  | 0 | 1 | 18 | 100,00 | 94,44  | 5,56  |
| Unió Europea   | 0 | 0  | 15 | 24 | 0 | 0 | 39 | 100,00 | 100,00 | 0,0   |

Fonts: ISPC

Els resultats del TFG són força satisfactoris: tots els estudiants que presenten el TFG superen l'assignatura, i un 83,05% dels estudiants que aproven el TFG ho fan amb una nota superior a l'aprovat. El nombre de no presentats és una mica més elevat que les altres assignatures, ja que hi ha alumnes que prefereixen fer un TFG de més qualitat, aprofitant la convocatòria extraordinària de final de carrera de gener de 2022.

**Taula 18. Resultats acadèmics del TFG. Curs 2021/2022**

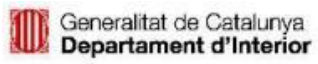
| Treball final de grau | MH | E | N  | A  | S | NP | Mat | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment | Taxa de no presentats |
|-----------------------|----|---|----|----|---|----|-----|-------------|-------------------|-----------------------|
|                       | 1  | 3 | 30 | 13 | 0 | 10 | 59  | 100%        | 83,05%            | 16,95%                |

Font: CENTRE

**Taula 19. Resultats acadèmics de les pràctiques externes. Curs 2021/2022**

| Pràctiques externes | MH | E  | N  | A | S | NP | Mat | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment | Taxa de no presentats |
|---------------------|----|----|----|---|---|----|-----|-------------|-------------------|-----------------------|
|                     | 0  | 28 | 18 | 3 | 0 | 2  | 51  | 100%        | 96,08%            | 3,92%                 |

Font: CENTRE



**Institut de  
Seguretat Pública  
de Catalunya**



Centre adscrit a



**UNIVERSITAT DE  
BARCELONA**