



# Volunteer Firefighters Basic Course First results

Escola de Bombers i Protecció Civil de Catalunya

EFSCA, May 2018



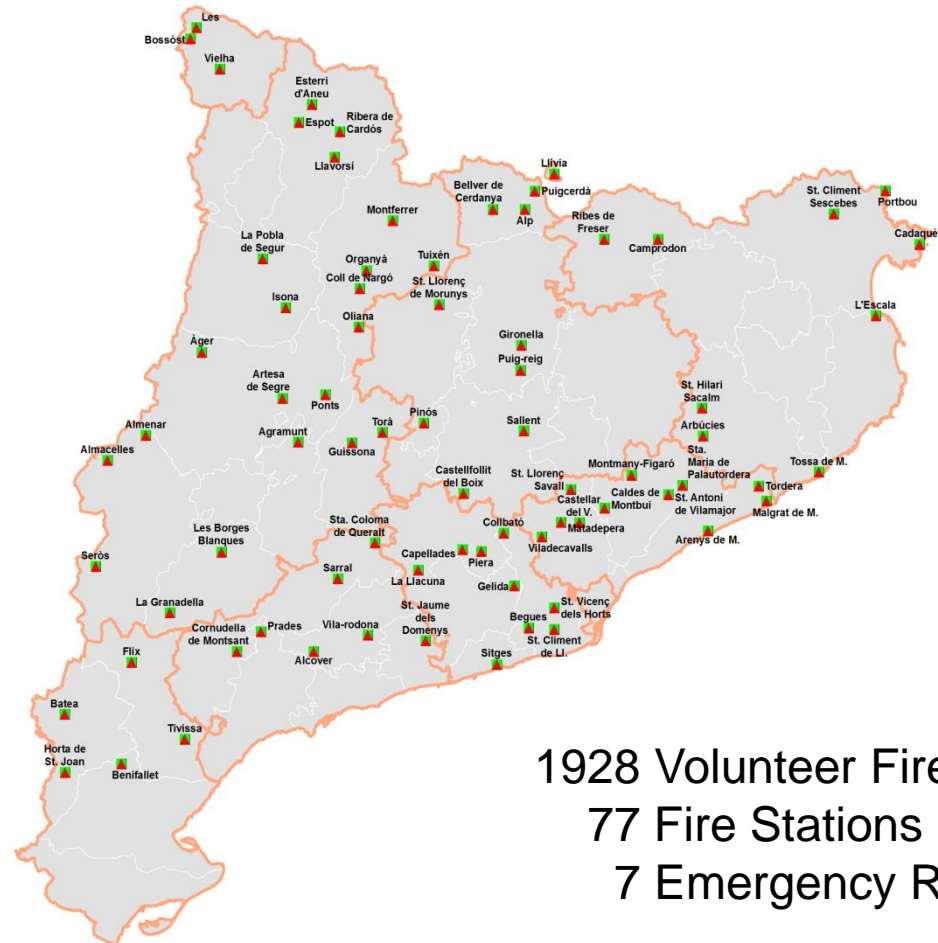
# Some data... on Catalonia

- Population: 7.448.332 (2016)
- Area: 31.895 km<sup>2</sup>
- Density: 233,53 hab/km<sup>2</sup>
- Language: Catalan





# Some data... on Volunteer Firefighters





# Some data... on the course

- 350 students (new volunteer firefighters)
- 500 hours
- 57 days x 6 hours + 158 online hours
- Adaptable timetables (working days or weekends)
- 16 groups with 20-25 students
- 8 training places
- 8 areas of knowledge

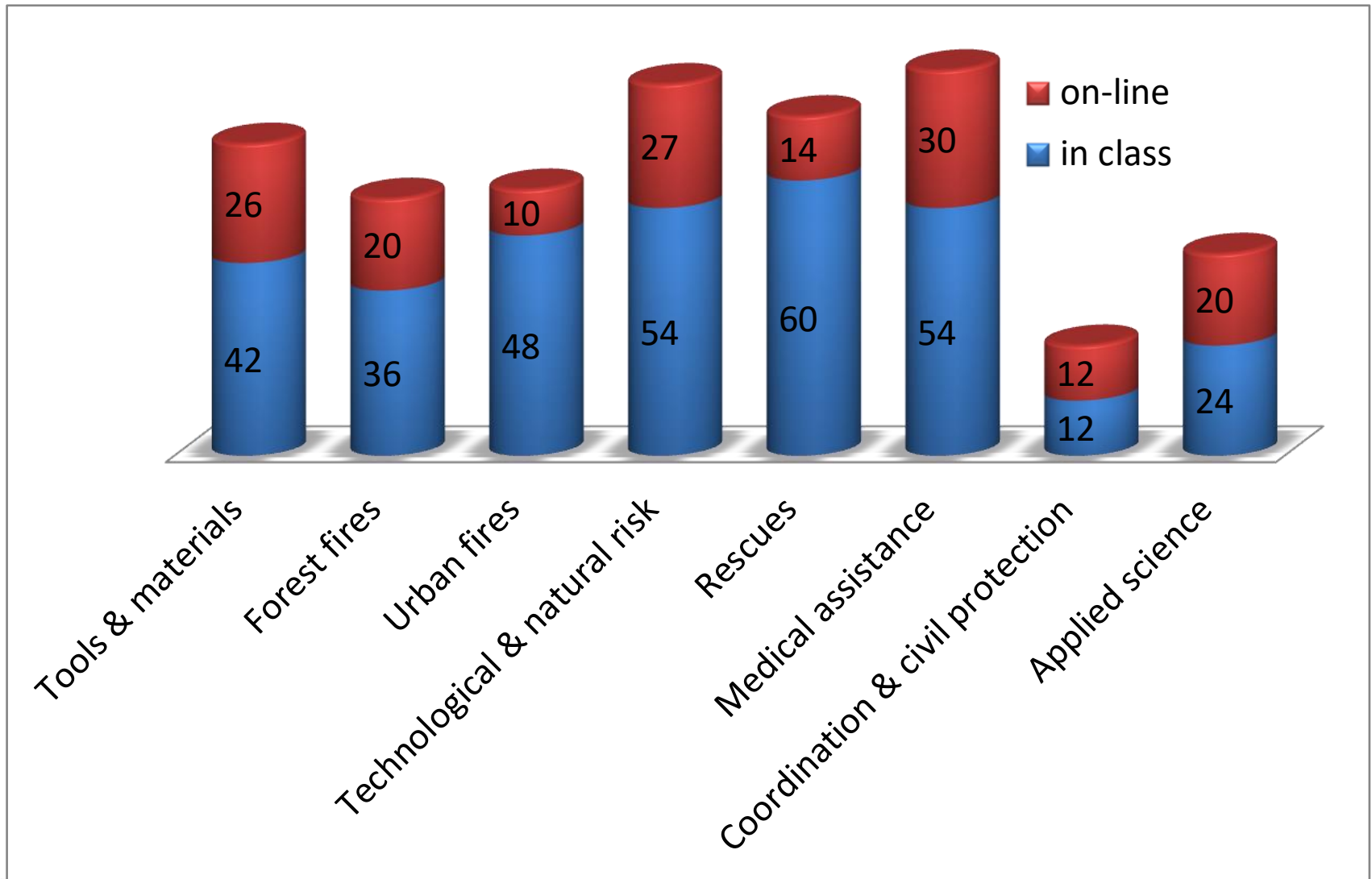


# Schedule

Knowledge Area	Days of “in class”	“In class” hours	Online hours	Total hours
Tools & materials	7 days	42	26	68
Forest fires	6 days	36	20	56
Urban fires	8 days	48	10	58
Technological & natural risk	9 days	54	26	80
Rescues	10 days	60	14	74
Medical	9 days	54	30	84
Coordination & Civil Protection	2 days	12	12	24
Applied sciences	4 days	24	20	44
Practical evaluation	2 days	12	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>342</b>	<b>158</b>	<b>500</b>



# Schedule





# Course organization

## RANG DATES

6 october 2017 - 1 december 2018



first group begins



last grup finishes

➔ But... 2 groups have already finished (april 2018)



## Calendar example: each group has his own timetable

				NOVEMBER 2017																											
Total groups	Region	Groups	Place	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
				wed	thur	fri	sat	sun	mon	tue	wed	thur	fri	sat	sun	mon	tue	wed	thur	fri	sat	sun	mon	tue	wed	thur	fri	sat	sun		
1	REC	1	Manresa							J5																					
2	REC	2	Manresa										J4	J5							J6	J7						J8	J9		
3	REG	1	Girona			J4	J5						J6	J7													J8	J9			
4		2	Girona				J5	J6					J7	J8													J9	J10			
5		3	Girona			J4	J5						J6	J7													J8	J9			
6	REL	1	Lleida						J7	J8	J9	J10				J11	J12	J13	J14				J15	J16	J17	J18					
7		2	Lleida									J7	J8	J9												J10	J11	J12			
8		3	Artesa de Segre			J3	J4	J5													J6	J7	J8								
9		4	La Poble de Segur										J1	J2								J3	J4					J5	J6		
10	REMN	1	Mollet del Vallès						J6	J7	J8	J10				J11	J12	J13	J14												
11		2	Mollet del Vallès				J7	J8												J9	J10						J11	J12			
12	REMS	1	Sant Feliu Llobregat	J5	J6													J7	J8					J9	J10						
13		2	Sant Feliu Llobregat			J5	J6													J7	J8					J9	J10				
14	RET	1	Reus								J7	J8							J9	J12						J10	J13				
15	RETE	1	Mora d'Ebre			J2/J3							J4							J5							J7/J8				
16	ARAN	1	Vielha			J7/J8	J8/J9													J10/J11	J11/J12										





# Course organization

## PRACTICAL EVALUATION

2 days

1st → middle of the course

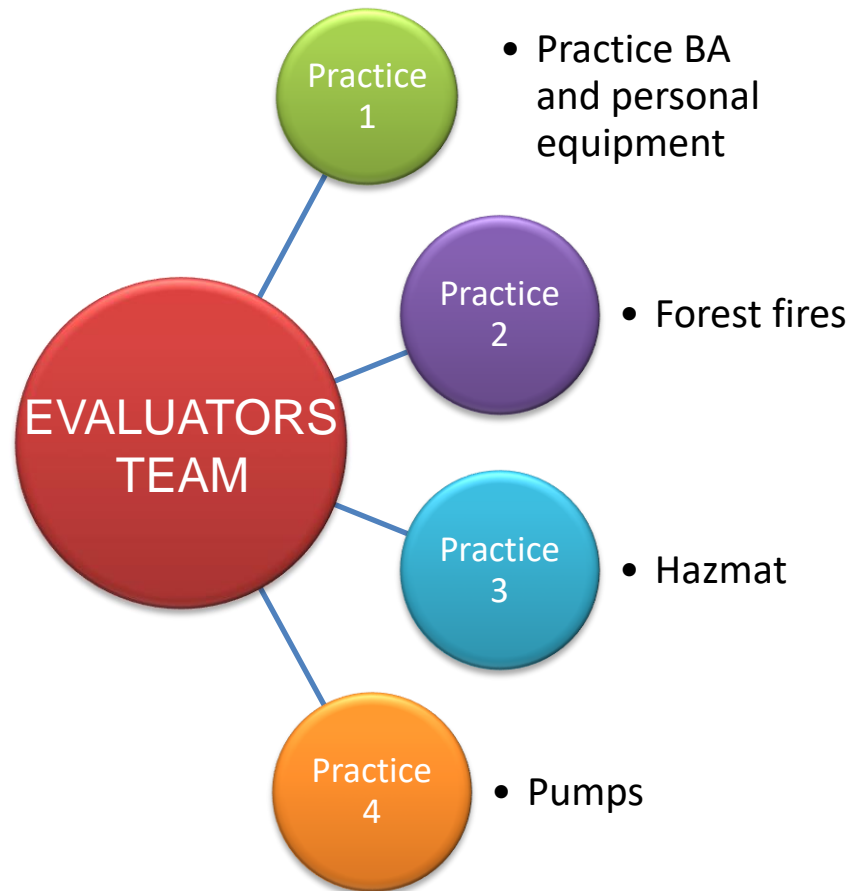
2nd → end of the course

HOW DO WE DO IT??



# Course organization

## 1st practical evaluation





# Course organization

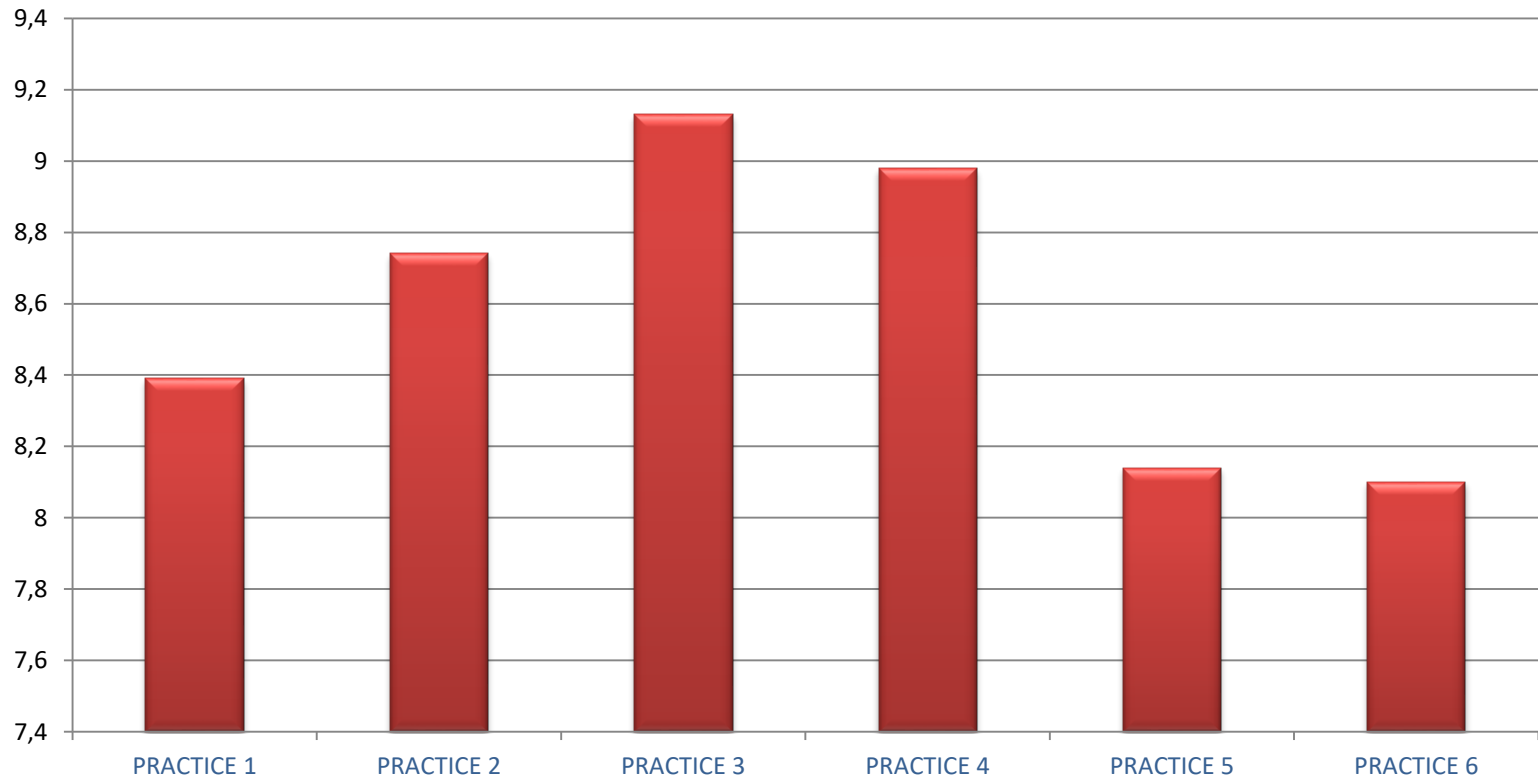
## 2nd practical evaluation





# Course organization

## Results – practical evaluation



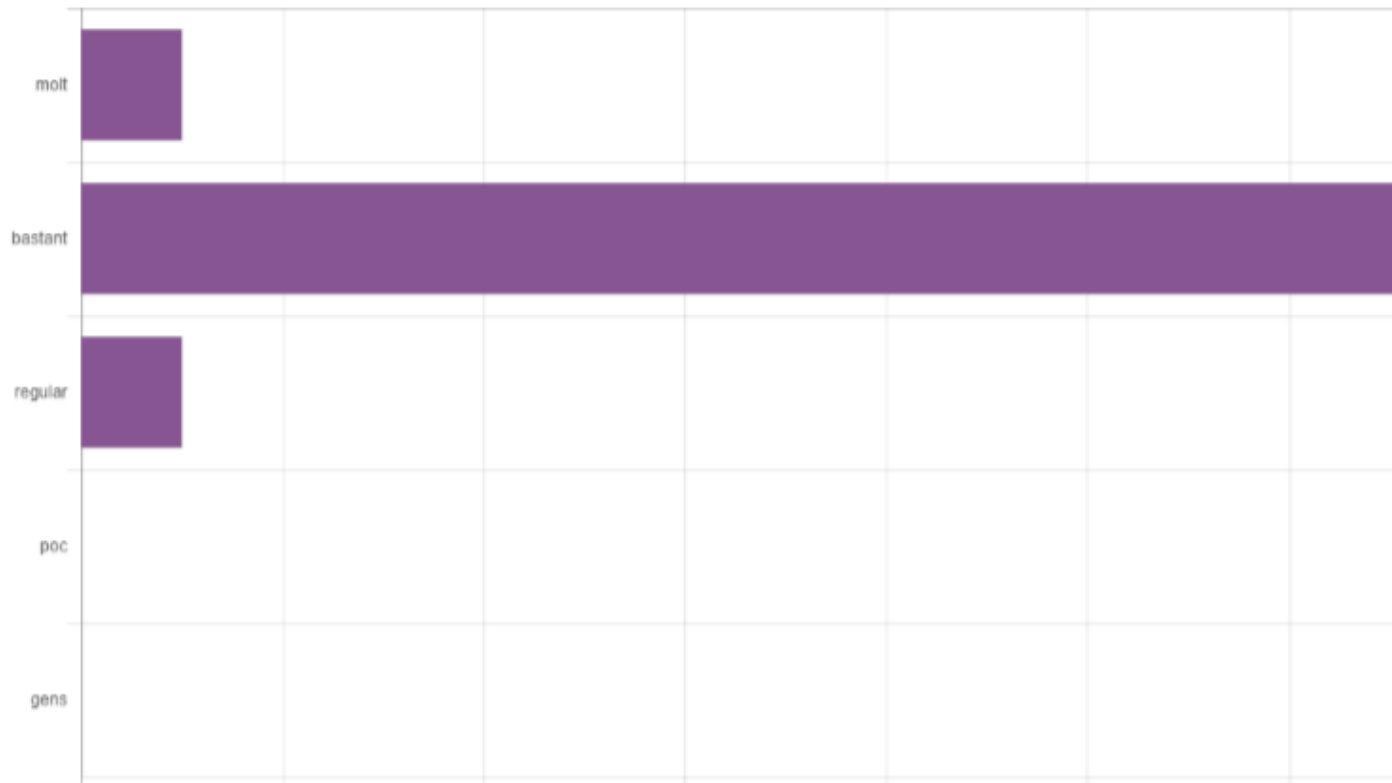
**Result average: 1st group / 25 students = 8.6 points**



# Course organization

## First survey results

*Has the course been well designed?*

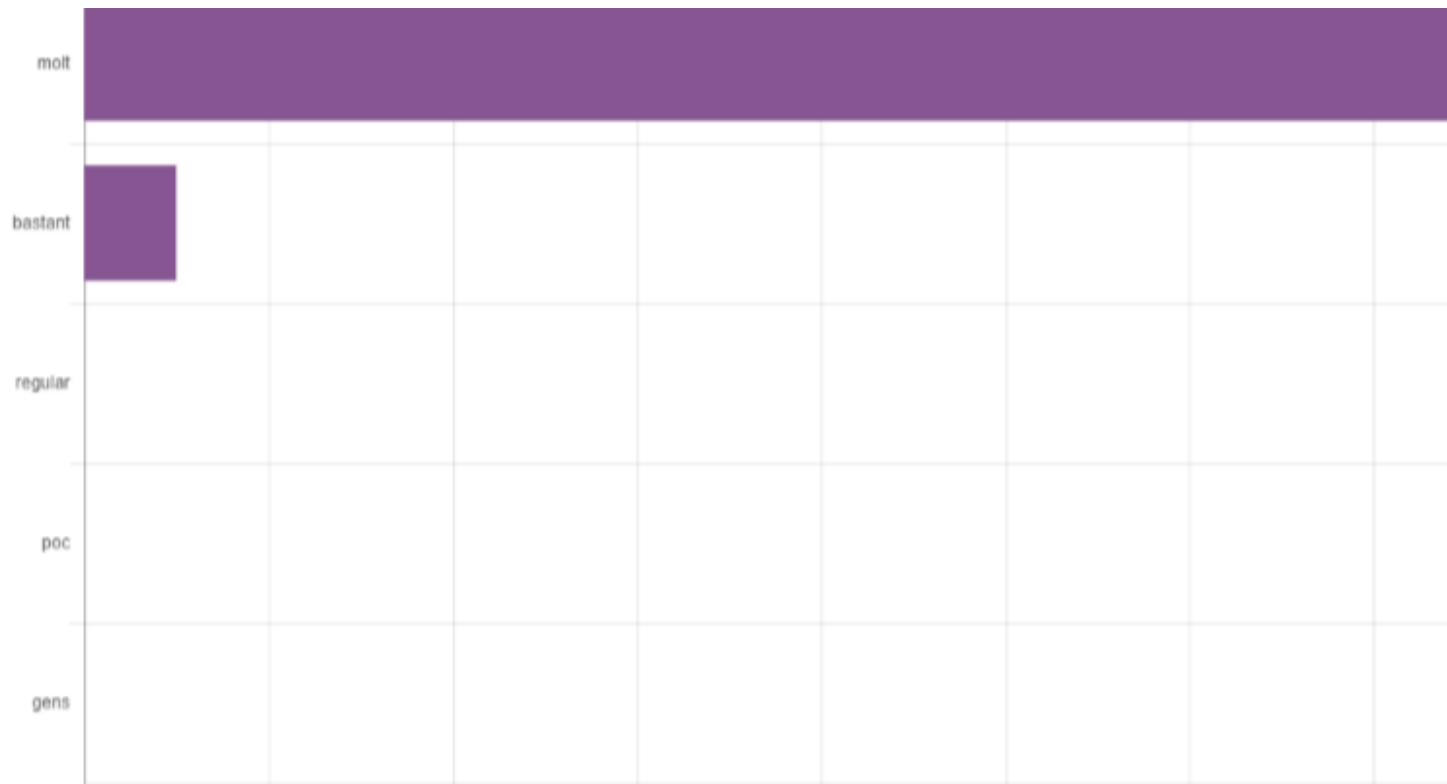




# Course organization

## First survey results

*Has the group atmosphere been good?*

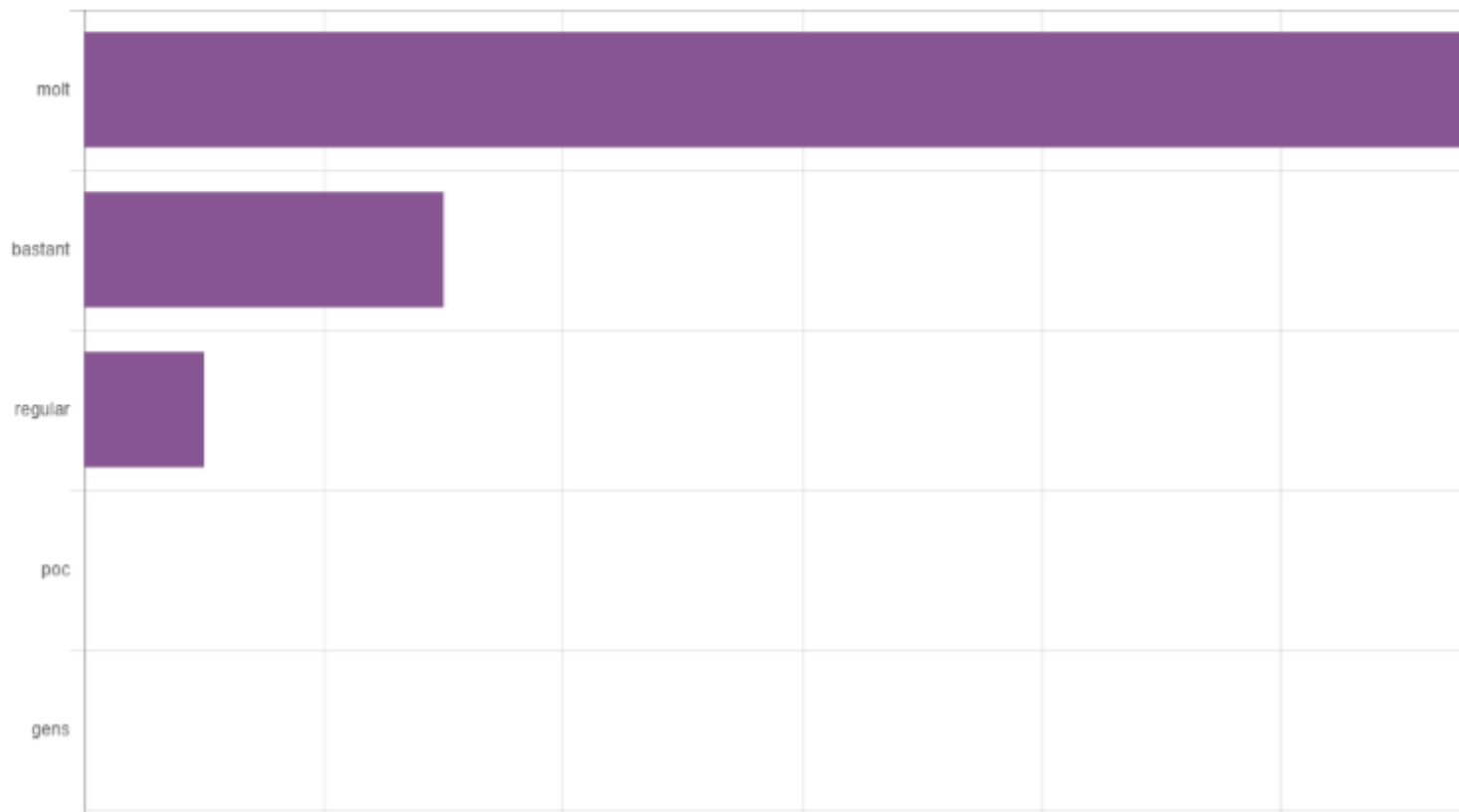




# Course organization

## First survey results

*Will this activity be useful for your job?*

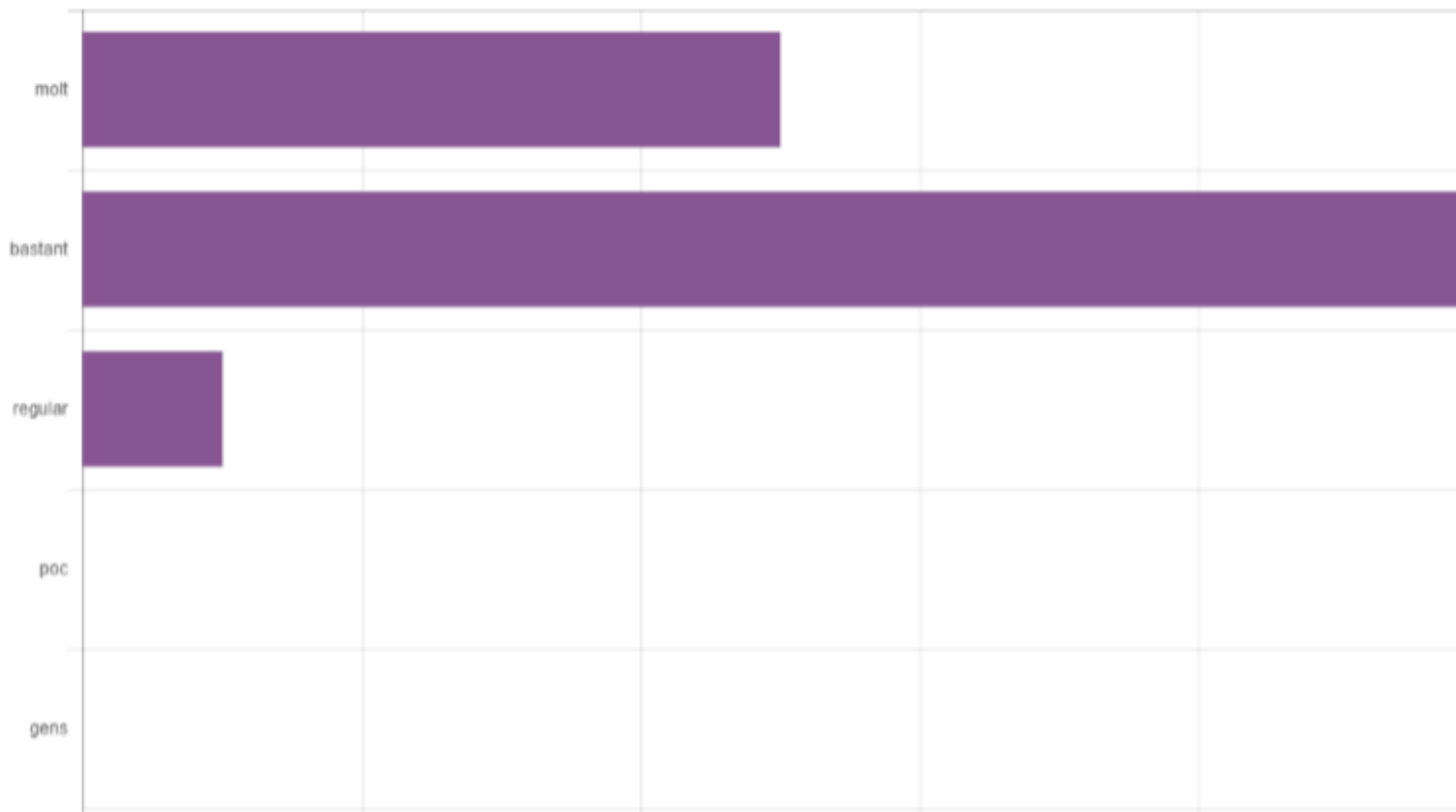




# Course organization

## First survey results

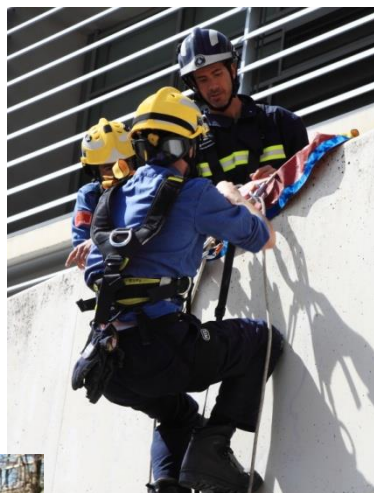
*What is your global opinion about the course?*







# Evaluation



bombers



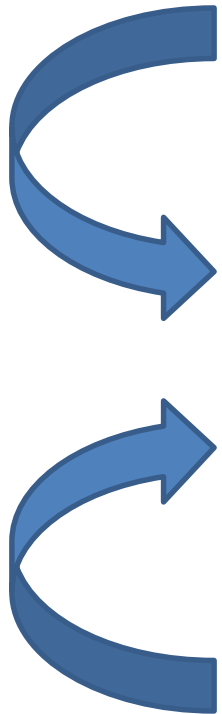
# Course structure

Learning goal

**K**nowledge




**S**kills

**A**ttitudes





# Course structure

What	How	
<b>K</b> nowledge		On-line activities: Forum, questionnaires...
<b>S</b> kills		
<b>A</b> ttitudes		

Practices

# What do they have to do at work?

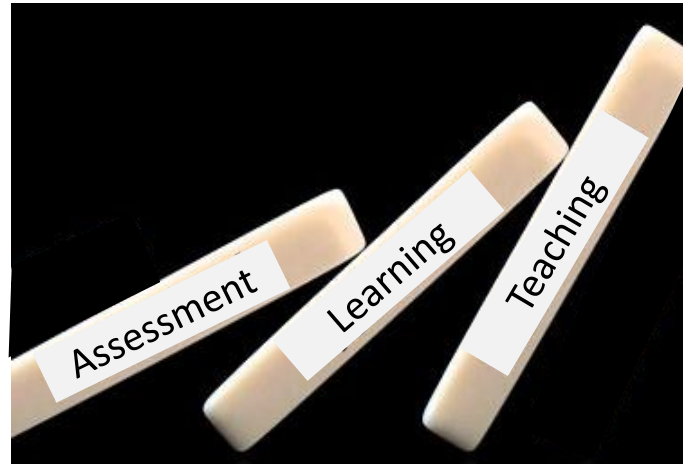


Match what is **taught**, **learnt** and **assessed** and what is needed at **work**



# Let's change assessment

- Influences the way we teach and the way we learn.



Communicates to trainers and students what is **important** and **needed** to succeed in their course.



# What we need?

## Evaluator



## Tool: check list

**Graella d'observació**  
**M2. Incendis forestals**  
Encerqueu la puntuació adequada, d'acord al nivell d'assoliment que observeu en l'alumne.  
Alumne \_\_\_\_\_ Grup \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Instal·lació d'aproximació (mànega del camió)	SI	NO
Tira correctament el tipus de mànega	1	
Tira correctament el tipus de llança	1	
Empalma correctament la mànega a la bomba	1	
Col·loca bifurcació invertida	1	

Col·locar mànega i tirar siguiu (mobilla mànegues)	SI	NO
Desenrotlla correctament la mànega	1	
Empalma correctament la mànega	1	
Tira aigua amb con d'atac	1	

Escanyar la mànega i empalmar-ne un altra	SI	NO
Escanya correctament la mànega amb pressió	1	
Indica correctament la seqüència d'ordres (obrir / tancar llança / empalmar)	1	

Recollir les mànegues en madeixa i col·locar-les a la mobilla	SI	NO
Plega correctament les mànegues en madeixa i les col·loca a la mobilla	1	

PUNTUACIÓ ..... APTÉ!  NO APTÉ

Evidències comportamentals	SI	NO
Es mostra curteïosa i orientada amb les eines i material i en fa un bon ús		
Respon sense ajuda i de forma clara a la màntora pertinent		
Segueix pautes establertes i planificades a l'hora d'actuar, evita la precipitació i la improvisació		

**Observacions:**

Nom i cognom de l'avaluador 1: \_\_\_\_\_ Nom i cognom de l'avaluador 2: \_\_\_\_\_

signatura \_\_\_\_\_ signatura \_\_\_\_\_

**CFBBV**  
Pràctiques evaluatives  
Curs de formació bàsica de bombers voluntaris 2017

**CFBBV**  
Pràctiques evaluatives  
Curs de formació bàsica de bombers voluntaris 2017

nivell d'assoliment que observeu en l'alumne/a  
\_\_\_\_\_ Grup \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

	SI	NO
punt d'entrada	1	
les, a la llança i a la bomba	1	
l'atac	1	
d'atac	1	

isora portàtil	1	
l'ara	1	
l'atac	1	
l'atac	1	
màscara al casc	1	

_____	1	
a	1	
_____	1	
l'atac	1	
(fora de l'espai interior)	1	
_____	1	

e fixació	1	
tip pressuritzat	1	
ca la corretja de fixació (si hi ha)	1	

Puntuació ...../17      Qualificació final APTÉ!  NO APTÉ

**Observacions**

Nom, cognom i signatura avaluador 1	Nom, cognom i signatura avaluador 2 (opcional)
-------------------------------------	--

<sup>1</sup> Per aprovar cal tenir totes les caselles ombrejades marcades

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Interior

<sup>1</sup> Per aprovar cal tenir com a mínim 8 punts, dels quals 2 caselles han de ser de color gris

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Interior



# Check list

- List of practices learners have to know to do
- Develop a check list for each practice



CFBBV  
Centre de Formació Bàsica de Bombers i Bomberes de Catalunya

**Gràfica d'observació**  
**M2. Incendis forestals**  
Brevets i llicències especials. Part 2 de l'Anell d'aprenentatge de competències de l'Alumne. Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Índex d'aprenentatge (dintres del curs)**

El competencista està en competència	S	N
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		

**Cal local i abastar (en algun dels abastaments)**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Respecte les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Resultat de les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Puntuació:** \_\_\_\_\_ **APT:**  **NO APT:**

**Observacions:**

**CFBBV**  
Centre de Formació Bàsica de Bombers i Bomberes de Catalunya

**Gràfica d'observació**  
**M2. Incendis forestals**  
Brevets i llicències especials. Part 2 de l'Anell d'aprenentatge de competències de l'Alumne. Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Índex d'aprenentatge (dintres del curs)**

El competencista està en competència	S	N
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		

**Cal local i abastar (en algun dels abastaments)**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Respecte les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Resultat de les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Puntuació:** \_\_\_\_\_ **APT:**  **NO APT:**

**Observacions:**

**CFBBV**  
Centre de Formació Bàsica de Bombers i Bomberes de Catalunya

**Gràfica d'observació**  
**M2. Incendis forestals**  
Brevets i llicències especials. Part 2 de l'Anell d'aprenentatge de competències de l'Alumne. Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Índex d'aprenentatge (dintres del curs)**

El competencista està en competència	S	N
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		

**Cal local i abastar (en algun dels abastaments)**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Respecte les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Resultat de les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Puntuació:** \_\_\_\_\_ **APT:**  **NO APT:**

**Observacions:**

**CFBBV**  
Centre de Formació Bàsica de Bombers i Bomberes de Catalunya

**Gràfica d'observació**  
**M2. Incendis forestals**  
Brevets i llicències especials. Part 2 de l'Anell d'aprenentatge de competències de l'Alumne. Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Alumne: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**Índex d'aprenentatge (dintres del curs)**

El competencista està en competència	S	N
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		
El competencista està en competència		

**Cal local i abastar (en algun dels abastaments)**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Respecte les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Resultat de les habilitats i competències de les altres**

Competència	S	N
Competència		
Competència		
Competència		
Competència		

**Puntuació:** \_\_\_\_\_ **APT:**  **NO APT:**

**Observacions:**

**CFBBV**  
Centre de Formació Bàsica de Bombers i Bomberes de Catalunya



# Check list

## Professional competences

- Chooses the correct fire hose
- Chooses the correct nozzle
- Connect properly the fire hose to the pump
- ...

## Personal competences

- Is careful and tidy with tools and materials and makes a good use of them
- ...

CFBBV  
Pràctiques evaluatives  
Curs de formació bàsica de bombers voluntaris 2017

**Graella d'observació**  
**M2. Incendis forestals**  
Encerclieu la puntuació adequada, d'acord al nivell d'assoliment que observeu en l'alumne.

Alumne ..... Grup ..... Data .....

Instal·lació d'aproximació (mànega del camió)		SI	No
Tira correctament el tipus de mànega		1	
Tira correctament el tipus de llança		1	
Empalma correctament la mànega a la bomba		1	
Col·loca biturcació invertida		1	

Col·locar mànega i tirar aigua (motxilla mànegues)		SI	No
Desenrotlla correctament la mànega		1	
Empalma correctament la mànega		1	
Tira aigua amb con d'atac		1	

Escanyar la mànega i empalmar-ne un altra		SI	No
Escanya correctament la mànega amb pressió		1	
Indica correctament la seqüència d'ordres (dourir / tancar llança / empalmar)		1	

Recollir les mànegues en madeixa i col·locar-les a la motxilla		SI	No
Plega correctament les mànegues en madeixa i les col·loca a la motxilla		1	

PUNTUACIÓ ..... APTÉ<sup>1</sup>  NO APTÉ

Enfonsos comportamentals	SI	No
Es mostra curós/osa i ordenat/ada, amb els eines i material i en fa un bon ús		
Respon sense ajuda i de forma clara a la maniobra pertinent		
Segueix pautes establertes i planificades a l'hora d'actuar, evita la precipitació i la improvisació		

**Observacions:**

Nom i cognom de l'avaluador 1:	Nom i cognom de l'avaluador 2:
Signatura	Signatura

<sup>1</sup> Per aprovar cal tenir totes les caselles ombrejades marcades.

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Interior






# Check list

Information to read to  
students



 **CFBBV**  
Pràctiques evaluatives  
Curs de formació bàsica de Bombers voluntaris 2017


Per tal que tot l'alumnat rebi la mateixa informació sobre l'objectiu i el funcionament de la prova, els **heu de llegir** les següents indicacions:

**L'objectiu** d'aquesta prova és demostrar que sou capaços de:

1. Muntar el Equip de Protecció Respiratòria correctament
2. Equipar-vos amb l'equip nivell 1 complet per Intervenció Urbana
3. Fer les comprovacions de seguretat necessàries per entrar en zona calenta

Per fer-ho, disposeu de **un màxim de 6'** per muntar un equip de protecció respiratòria fent les comprovacions de seguretat necessàries.

Al finalitzar, cal que us equipeu completament, activeu el control ERA i feu les comprovacions de seguretat necessàries per accedir a zona calenta amb un **temps màxim de 9'**.

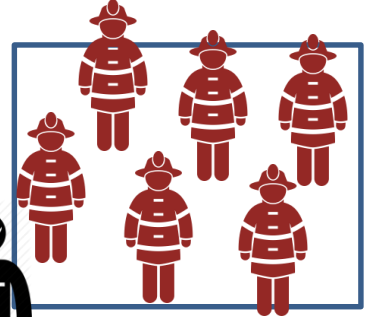
 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Interior



# Evaluator

- 7 evaluators for each speciality → trainers
  - ✓ Trained by the EBPCC
  - ✓ Shared and agreed criteria





**Scenario 1**

**Scenario 2**

**Scenario 3**

**Scenario 4**



# What do we get?

Learners

Focusing learning on



Trainers

Training oriented on



Job tasks



bombers



You get what you assess



# Thanks for your attention



Anna Figueras  
afigueras@gencat.cat

Eva Lloret  
elloret@gencat.cat

Inés Ruiz  
miruizr@gencat.cat